



Εισαγωγή

Η επιστήμη των πολιτών είναι ένας τομέας που επιτρέπει στους πολίτες να συμμετάσχουν ενεργά στην ερευνητική διαδικασία και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της γνώσης. Η καταγραφή της βιοποικιλότητας είναι ένας σημαντικός τομέας της επιστήμης των πολιτών, καθώς μας επιτρέπει να κατανοήσουμε την ποικιλότητα των ειδών και την αλληλεπίδραση μεταξύ τους.

Στόχοι

Οι στόχοι της διδακτικής ενότητας είναι:

1. Να κατανοήσουν την έννοια της επιστήμης των πολιτών και την σημασία της συμμετοχής τους σε έργα που συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος
2. Να μάθουν πώς να χρησιμοποιούν το iNaturalist για την καταγραφή παρατηρήσεων και την ανάλυση των δεδομένων
3. Να συμμετάσχουν ενεργά στην παρατήρηση και καταγραφή της βιοποικιλότητας στο τοπικό τους περιβάλλον και να δημιουργήσουν μια αναφορά σχετικά με την βιοποικιλότητα του τοπικού οικοσυστήματος

Δραστηριότητες

Οι μαθητές θα συμμετάσχουν στις ακόλουθες δραστηριότητες:

1. Εισαγωγή στην Επιστήμη των Πολιτών: Οι μαθητές θα μάθουν για την ιστορία και την σημασία της επιστήμης των πολιτών και θα συμμετάσχουν σε μια συζήτηση για την σημασία της συμμετοχής τους σε έργα που συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος.
2. Εκπαίδευση στο iNaturalist: Οι μαθητές θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν το iNaturalist για την καταγραφή παρατηρήσεων και την ανάλυση των δεδομένων.
3. Επίσκεψη σε Τοπικό Οικοσύστημα: Οι μαθητές θα επισκεφθούν ένα τοπικό οικοσύστημα και θα καταγράψουν την βιοποικιλότητα χρησιμοποιώντας το iNaturalist.
4. Ανάλυση Δεδομένων: Οι μαθητές θα αναλύσουν τα δεδομένα που συλλέχθηκαν και θα δημιουργήσουν μια αναφορά σχετικά με την βιοποικιλότητα του τοπικού οικοσυστήματος.

Ερωτήσεις και Δραστηριότητες

Οι μαθητές θα απαντήσουν στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τι είναι η επιστήμη των πολιτών και πώς μπορούν οι πολίτες να συμμετάσχουν στην ερευνητική διαδικασία;
2. Ποιες είναι οι βασικές αρχές του iNaturalist και πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την καταγραφή της βιοποικιλότητας;
3. Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ των verschiedenen ειδών και πώς μπορούν να αναγνωριστούν;
4. Πώς μπορούν οι μαθητές να συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος μέσω της επιστήμης των πολιτών;
5. Ποιες είναι οι προκλήσεις και οι ευκαιρίες της επιστήμης των πολιτών στην Ελλάδα;

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση θα βασιστεί στα ακόλουθα κριτήρια:

1. Η συμμετοχή των μαθητών στο εργαστήριο και η ικανότητά τους να χρησιμοποιούν το iNaturalist
2. Η ποιότητα της αναφοράς σχετικά με την βιοποικιλότητα του τοπικού οικοσυστήματος
3. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στην παρατήρηση και καταγραφή της βιοποικιλότητας

Επόμενες Βήματα

Τα επόμενα βήματα της διδακτικής ενότητας είναι:

1. Μια διδακτική ενότητα για την ανάλυση των δεδομένων και την δημιουργία μιας αναφοράς σχετικά με την βιοποικιλότητα του τοπικού οικοσυστήματος
2. Μια διδακτική ενότητα για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων και την ανάπτυξη eines προγράμματος δράσης για την προστασία του περιβάλλοντος
3. Μια διδακτική ενότητα για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του προγράμματος δράσης και την ανάπτυξη μιας στρατηγικής για την διατήρηση της προόδου

Παρουσίαση

Οι μαθητές θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους και θα αναπτύξουν ένα πρόγραμμα δράσης για την προστασία του περιβάλλοντος

Ανασκόπηση

Οι μαθητές θα αξιολογήσουν την συμμετοχή τους στο εργαστήριο και την ικανότητά τους να χρησιμοποιούν το iNaturalist

1. Οι μαθητές θα αξιολογήσουν την ποιότητα της αναφοράς σχετικά με την βιοποικιλότητα του τοπικού οικοσυστήματος
2. Οι μαθητές θα αξιολογήσουν την ενεργός συμμετοχή τους στην παρατήρηση και καταγραφή της βιοποικιλότητας

Συμπέρασμα

Η διδακτική ενότητα για την Επιστήμη των Πολιτών και την Καταγραφή της Βιοποικιλότητας είναι μια εξαιρετική ευκαιρία για τους 14χρονους μαθητές να μάθουν για την επιστήμη των πολιτών και να συμμετάσχουν ενεργά στην καταγραφή της βιοποικιλότητας του τοπικού τους περιβάλλοντος.

