



## Introducción

---

La conciencia de los intereses y valores personales es fundamental para el desarrollo de la identidad y la autoestima en los niños. A través de la creación de un collage o mural que represente sus gustos y preferencias, los estudiantes de 6 años podrán explorar y comprender mejor sus propios intereses y valores.

## Objetivos

---

- **Analizar:** Los estudiantes podrán identificar y analizar sus propios intereses y valores personales a través de la creación de un collage o mural.
- **Evaluar:** Los estudiantes podrán evaluar la importancia de sus intereses y valores personales en relación con sus acciones y decisiones diarias.
- **Crear:** Los estudiantes podrán crear un collage o mural que represente sus intereses y valores personales, demostrando habilidades artísticas y de expresión.
- **Comunicar:** Los estudiantes podrán comunicar efectivamente sus intereses y valores personales a través de la presentación de su collage o mural.



## Materiales

---

- Papel de colores y revistas
- Tijeras y pegamento
- Pizarrón y marcadores
- Tabletas digitales con aplicaciones de arte (opcional)
- Música relajante
- Hoja de reflexión

## Procedimiento

---

### Minuto 1-5: Introducción y Actividad de Llamada a la Acción

- Comience la lección con una pregunta abierta: "¿Qué te gusta hacer cuando tienes tiempo libre?" o "¿Qué te hace sentir feliz?"
- Pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con un compañero o en grupo pequeño.
- Anote las respuestas en la pizarra o en un papel grande para crear un "mapa de intereses" inicial.

### Minuto 6-15: Exploración de Intereses y Valores

- Proporcione a cada estudiante una variedad de revistas, papel de colores, tijeras, pegamento y otros materiales artísticos.
- Pida a los estudiantes que creen un collage o mural que represente sus intereses y valores personales.
- Mientras trabajan, circule por la sala para hacer preguntas y fomentar la reflexión: "¿Por qué elegiste ese color?", "¿Qué representa esta imagen para ti?"



## Compartir y Discusión

---

### Minuto 16-25: Compartir y Discusión

- Una vez que los estudiantes hayan completado sus collages o murales, pida a cada uno que comparta su trabajo con el grupo.
- Fomente la discusión y el intercambio de ideas: "¿Qué te gustó de la creación de tu compañero?", "¿Cómo se siente al ver todos estos intereses y valores juntos?"

### Minuto 26-30: Reflexión y Cierre

- Para concluir la lección, pida a los estudiantes que reflexionen sobre lo que han aprendido sobre sí mismos y sus compañeros.
- Haga una pregunta final: "¿Cómo puedes usar lo que has aprendido hoy para ser más tú mismo o para apoyar a tus amigos en sus intereses?"
- Agradezca a los estudiantes por su participación y creatividad, y recuerde que el autoconocimiento es un viaje continuo.



## Actividades de Refuerzo

---

- **Mi Álbum de Intereses:** Pida a los estudiantes que creen un álbum o libro donde puedan pegar imágenes o dibujos de cosas que les gusten o les interesen.
- **Entrevista Familiar:** Asigne a los estudiantes la tarea de entrevistar a un miembro de su familia sobre sus intereses y valores.
- **Diseño de un Poster:** Pida a los estudiantes que diseñen un poster que represente sus intereses y valores personales.



## Evaluación

---

- **Evaluación del Collage o Mural:** Se evaluará la creatividad, la originalidad y la representación efectiva de los intereses y valores personales en el collage o mural creado por cada estudiante.
- **Reflexión Escrita:** Los estudiantes escribirán una reflexión sobre lo que aprendieron acerca de sí mismos y sus compañeros durante la lección.
- **Presentación del Collage o Mural:** Cada estudiante presentará su collage o mural al grupo, explicando los elementos que incluyó y por qué son importantes para él.
- **Autoevaluación:** Los estudiantes completarán una autoevaluación sobre su propio aprendizaje y participación durante la lección.



## Conclusión

---

La lección "Desarrollar la conciencia de los intereses y valores personales mediante la creación de un collage o mural que represente sus gustos y preferencias" es una herramienta valiosa para los niños de 6 años en el programa de preescolar "Crecer Juntos" en El Salvador.



## Preguntas de Reflexión

---

- **Evaluación del Proceso de Aprendizaje:** ¿De qué manera los estudiantes demostraron comprensión y conexión con el concepto de intereses y valores personales a lo largo de la lección?
- **Diversidad y Inclusión:** ¿Cómo se abordaron y respetaron las diferencias en intereses y valores dentro del grupo?
- **Desarrollo de Habilidades Artísticas y de Comunicación:** ¿Qué habilidades artísticas y de comunicación se desarrollaron o mejoraron durante la lección?

## Estrategias para Fomentar la Exploración de Intereses y Valores

Es esencial proporcionar a los estudiantes un entorno seguro y apoyo para que exploren y descubran sus intereses y valores. Esto puede lograrse a través de diversas estrategias, incluyendo la creación de un "rincón de exploración" en el aula, donde los estudiantes puedan interactuar con diferentes materiales y actividades que despierten su curiosidad y creatividad.

### Estrategia 1: Rincón de Exploración

Establezca un área en el aula con materiales variados como pinturas, marcadores, papel de colores, revistas, y otros recursos que inviten a la exploración y la creatividad. Rotule los materiales y actividades para que los estudiantes puedan identificar fácilmente lo que les interesa.

### Estrategia 2: Proyectos de Interés

Asigne proyectos que permitan a los estudiantes investigar y profundizar en temas que les apasionen. Proporcione guías y recursos para que puedan desarrollar sus habilidades de investigación y presentación de manera autónoma.

## Técnicas para Facilitar la Reflexión y el Autoconocimiento

La reflexión y el autoconocimiento son componentes clave en el desarrollo de la conciencia de los intereses y valores personales. Es importante enseñar a los estudiantes técnicas efectivas para reflexionar sobre sus experiencias y sentimientos, y para identificar patrones y preferencias en sus comportamientos y decisiones.

### Técnica 1: Diario de Reflexión

Anime a los estudiantes a llevar un diario donde registren sus pensamientos, sentimientos y experiencias diarias. Esto les ayudará a identificar patrones y a reflexionar sobre lo que les gusta y disgusta, así como sobre lo que les hace sentir realizados o insatisfechos.

### Técnica 2: Mapas de Pensamiento

Enseñe a los estudiantes a crear mapas de pensamiento o mentales para visualizar sus ideas, intereses y valores. Esta técnica puede ayudar a identificar conexiones entre diferentes aspectos de su vida y a priorizar sus objetivos y aspiraciones.

## Integración con el Currículo y Actividades Extracurriculares

La conciencia de los intereses y valores personales debe integrarse en todas las áreas del currículo y en las actividades extracurriculares. Esto puede lograrse incorporando proyectos y actividades que fomenten la exploración y el desarrollo de intereses y valores en diferentes contextos académicos y sociales.

### Ejemplos de Integración

- Incorporar temas de interés en proyectos de investigación en ciencias y humanidades.
- Utilizar la música, el arte y el teatro para explorar y expresar valores y emociones.
- Desarrollar clubes o grupos de interés que se reúnan regularmente para explorar temas específicos, como robótica, deportes, o voluntariado.

## Evaluación y Seguimiento del Progreso

Es crucial evaluar y seguir el progreso de los estudiantes en su desarrollo de conciencia de intereses y valores personales. Esto puede realizarse a través de evaluaciones formales e informales, retroalimentación continua, y la creación de portafolios de

aprendizaje que reflejen su crecimiento y logros.

## Evaluación Continua

Establezca un sistema de evaluación continua que permita monitorear el progreso de los estudiantes a lo largo del año. Utilice herramientas como rúbricas, autoevaluaciones, y evaluaciones peer-to-peer para obtener una visión completa de su desarrollo.

## Portafolio de Aprendizaje

Anime a los estudiantes a crear un portafolio de aprendizaje donde recojan evidencias de su progreso, como trabajos de arte, escritos reflexivos, y proyectos de investigación. Esto les ayudará a reflexionar sobre su crecimiento y a identificar áreas para la mejora continua.

## Recursos y Apoyo para los Docentes

Los docentes necesitan recursos y apoyo para implementar efectivamente estrategias que fomenten la conciencia de los intereses y valores personales en sus estudiantes. Esto incluye acceso a materiales educativos, capacitaciones, y comunidades de práctica que promuevan el intercambio de ideas y experiencias.

## Materiales y Recursos

Proporcione a los docentes acceso a una variedad de materiales y recursos, como libros, artículos, videos, y sitios web, que puedan utilizar para planificar lecciones y actividades que promuevan la exploración de intereses y valores.

## Capacitaciones y Talleres

Organice capacitaciones y talleres para los docentes donde puedan aprender estrategias efectivas para fomentar la conciencia de los intereses y valores personales, así como compartir experiencias y desafíos con colegas.

## Conclusión y Recomendaciones

Desarrollar la conciencia de los intereses y valores personales en los estudiantes es un proceso continuo que requiere compromiso, creatividad, y apoyo. Al implementar las estrategias y técnicas descritas en este documento, los educadores pueden ayudar a los estudiantes a descubrir sus pasiones, desarrollar su autoestima, y alcanzar su máximo potencial.

## Recomendaciones para los Educadores

- Crear un entorno de aprendizaje seguro y apoyo que fomente la exploración y el descubrimiento.
- Utilizar una variedad de estrategias y técnicas para promover la conciencia de los intereses y valores personales.
- Proporcionar retroalimentación constructiva y continua para ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre su progreso y crecimiento.



**PLANIT**  
TEACHERS

**Desarrollar la Conciencia de los Intereses y Valores Personales a través del Arte**

## Introducción

La conciencia de los intereses y valores personales es fundamental para el desarrollo de la identidad y la autoestima en los niños. A través de la creación de un collage o mural que represente sus gustos y preferencias, los estudiantes de 6 años podrán explorar y comprender mejor sus propios intereses y valores.

## Objetivos

- Analizar: Los estudiantes podrán identificar y analizar sus propios intereses y valores personales a través de la creación de un collage o mural.
- Evaluar: Los estudiantes podrán evaluar la importancia de sus intereses y valores personales en relación con sus acciones y decisiones diarias.
- Crear: Los estudiantes podrán crear un collage o mural que represente sus intereses y valores personales, demostrando habilidades artísticas y de expresión.
- Comunicar: Los estudiantes podrán comunicar efectivamente sus intereses y valores personales a través de la presentación de su collage o mural.



## Materiales

---

- Papel de colores y revistas
- Tijeras y pegamento
- Pizarrón y marcadores
- Tabletas digitales con aplicaciones de arte (opcional)
- Música relajante
- Hoja de reflexión

## Procedimiento

---

### Minuto 1-5: Introducción y Actividad de Llamada a la Acción

- Comience la lección con una pregunta abierta: "¿Qué te gusta hacer cuando tienes tiempo libre?" o "¿Qué te hace sentir feliz?"
- Pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con un compañero o en grupo pequeño.
- Anote las respuestas en la pizarra o en un papel grande para crear un "mapa de intereses" inicial.

### Minuto 6-15: Exploración de Intereses y Valores

- Proporcione a cada estudiante una variedad de revistas, papel de colores, tijeras, pegamento y otros materiales artísticos.
- Pida a los estudiantes que creen un collage o mural que represente sus intereses y valores personales.
- Mientras trabajan, circule por la sala para hacer preguntas y fomentar la reflexión: "¿Por qué elegiste ese color?", "¿Qué representa esta imagen para ti?"



## Compartir y Discusión

---

### Minuto 16-25: Compartir y Discusión

- Una vez que los estudiantes hayan completado sus collages o murales, pida a cada uno que comparta su trabajo con el grupo.
- Fomente la discusión y el intercambio de ideas: "¿Qué te gustó de la creación de tu compañero?", "¿Cómo se siente al ver todos estos intereses y valores juntos?"

### Minuto 26-30: Reflexión y Cierre

- Para concluir la lección, pida a los estudiantes que reflexionen sobre lo que han aprendido sobre sí mismos y sus compañeros.
- Haga una pregunta final: "¿Cómo puedes usar lo que has aprendido hoy para ser más tú mismo o para apoyar a tus amigos en sus intereses?"
- Agradezca a los estudiantes por su participación y creatividad, y recuerde que el autoconocimiento es un viaje continuo.



## Actividades de Refuerzo

---

- **Mi Álbum de Intereses:** Pida a los estudiantes que creen un álbum o libro donde puedan pegar imágenes o dibujos de cosas que les gusten o les interesen.
- **Entrevista Familiar:** Asigne a los estudiantes la tarea de entrevistar a un miembro de su familia sobre sus intereses y valores.
- **Diseño de un Poster:** Pida a los estudiantes que diseñen un poster que represente sus intereses y valores personales.



## Evaluación

---

- **Evaluación del Collage o Mural:** Se evaluará la creatividad, la originalidad y la representación efectiva de los intereses y valores personales en el collage o mural creado por cada estudiante.
- **Reflexión Escrita:** Los estudiantes escribirán una reflexión sobre lo que aprendieron acerca de sí mismos y sus compañeros durante la lección.
- **Presentación del Collage o Mural:** Cada estudiante presentará su collage o mural al grupo, explicando los elementos que incluyó y por qué son importantes para él.
- **Autoevaluación:** Los estudiantes completarán una autoevaluación sobre su propio aprendizaje y participación durante la lección.



## Conclusión

---

La lección "Desarrollar la conciencia de los intereses y valores personales mediante la creación de un collage o mural que represente sus gustos y preferencias" es una herramienta valiosa para los niños de 6 años en el programa de preescolar "Crecer Juntos" en El Salvador.



## Preguntas de Reflexión

---

- **Evaluación del Proceso de Aprendizaje:** ¿De qué manera los estudiantes demostraron comprensión y conexión con el concepto de intereses y valores personales a lo largo de la lección?
- **Diversidad y Inclusión:** ¿Cómo se abordaron y respetaron las diferencias en intereses y valores dentro del grupo?
- **Desarrollo de Habilidades Artísticas y de Comunicación:** ¿Qué habilidades artísticas y de comunicación se desarrollaron o mejoraron durante la lección?