



Εισαγωγή στο Θέμα

Συγκρίνετε τα σχολικά αντικείμενα του 1935-1940 με τα σημερινά.

1. Ποια είναι τα κύρια υλικά που χρησιμοποιούνταν στα σχολικά αντικείμενα του 1935-1940;
2. Πώς επηρέαζαν τα παλιά αντικείμενα το περιβάλλον;
3. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα των βιώσιμων υλικών;

Εργασία Ομάδων - Researchers

Καθήκοντα:

Συγκρίνετε την διάρκεια ζωής των παλαιών και σύγχρονων σχολικών υλικών.

Υλικό	Διάρκεια Ζωής	Επίδραση στο Περιβάλλον

Εργασία Ομάδων - Stakeholders

Καθήκοντα:

Αναλύστε τις κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις της γραμμικής οικονομίας.

1. Ποια είναι τα κύρια υλικά που χρησιμοποιούνται στα σχολικά αντικείμενα του 2023;
2. Πώς επηρεάζουν τα σύγχρονα αντικείμενα το περιβάλλον;
3. Προτείνετε 1 στρατηγική για τη μείωση του κόστους ανακύκλωσης.

Εργασία Ομάδων - Constructors

Καθήκοντα:

Σχεδιάστε ένα βιώσιμο σχολικό προϊόν για το 2050.

[Σχεδίαση Προϊόντος]

Σύνθεση Γνώσεων

Δημιουργήστε μια "Χρονοκάψουλα 2050" με τα 3 πιο σημαντικά στοιχεία που θα αλλάξουν τη σχολική ζωή.

1. Ποια είναι τα κύρια εμπόδια στην υιοθέτηση της κυκλικής οικονομίας από τις σχολικές μονάδες;
2. Πώς θα πείσετε τους συμμαθητές σας να χρησιμοποιούν βιώσιμα προϊόντα;
3. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα των βιώσιμων υλικών;

Δημιουργία Βίντεο

Καθήκοντα:

Δημιουργήστε ένα βίντεο που παρουσιάζει τις ιδέες σας για βιώσιμα σχολικά προϊόντα.

[Βίντεο]

Αξιολόγηση

Αξιολογήστε την εργασία σας με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

1. Συνεργασία
2. Κριτική Σκέψη
3. Παρουσίαση

Σημειώσεις για τον Εκπαιδευτικό

Χρονοδιάγραμμα: 5 λεπτά: Εξήγηση οδηγιών, 10 λεπτά: Εργασία ομάδων ειδικών, 5 λεπτά: Σύνθεση σε home groups και δημιουργία βίντεο.

Εργασία Ομάδων - Ανακύκλωση

Καθήκοντα:

Σχεδιάστε ένα πρόγραμμα ανακύκλωσης για τα σχολικά προϊόντα.

1. Ποια είναι τα κύρια υλικά που μπορούν να ανακυκλωθούν;
2. Πώς θα προωθήσετε την ανακύκλωση στα σχολεία;
3. Ποια είναι τα οφέλη της ανακύκλωσης;

Εργασία Ομάδων - Βιώσιμη Κατασκευή

Καθήκοντα:

Σχεδιάστε ένα βιώσιμο σχολικό κτίριο.

[Σχεδίαση Κτιρίου]

Εργασία Ομάδων - Ενέργεια και Υδροδοσία

Καθήκοντα:

Σχεδιάστε ένα σύστημα για την εξοικονόμηση ενέργειας και νερού στα σχολεία.

1. Ποια είναι τα κύρια μέτρα για την εξοικονόμηση ενέργειας;
2. Πώς θα μειώσετε την κατανάλωση νερού στα σχολεία;
3. Ποια είναι τα οφέλη της εξοικονόμησης ενέργειας και νερού;

Εργασία Ομάδων - Διαχείριση Αποβλήτων

Καθήκοντα:

Σχεδιάστε ένα πρόγραμμα για τη διαχείριση των αποβλήτων στα σχολεία.

[Πρόγραμμα Διαχείρισης Αποβλήτων]

Εργασία Ομάδων - Βιώσιμη Mobility

Καθήκοντα:

Σχεδιάστε ένα πρόγραμμα για τη βιώσιμη μετακίνηση στα σχολεία.

1. Ποια είναι τα κύρια μέτρα για τη βιώσιμη μετακίνηση;
2. Πώς θα προωθήσετε τη βιώσιμη μετακίνηση στα σχολεία;
3. Ποια είναι τα οφέλη της βιώσιμης μετακίνησης;

Εργασία Ομάδων - Κοινωνική Συμμετοχή

Καθήκοντα:

Σχεδιάστε ένα πρόγραμμα για τη συμμετοχή της κοινότητας στα βιώσιμα σχολεία.

[Πρόγραμμα Συμμετοχής Κοινότητας]

Εργασία Ομάδων - Οικονομική Αξιολόγηση

Καθήκοντα:

Σχεδιάστε ένα πρόγραμμα για την οικονομική αξιολόγηση των βιώσιμων σχολικών προϊόντων.

1. Ποια είναι τα κύρια οικονομικά μέτρα για την αξιολόγηση;
2. Πώς θα προωθήσετε την οικονομική αξιολόγηση στα σχολεία;
3. Ποια είναι τα οφέλη της οικονομικής αξιολόγησης;

Εργασία Ομάδων - Πολιτική και Νομοθεσία

Καθήκοντα:

Σχεδιάστε ένα πρόγραμμα για την πολιτική και νομοθεσία των βιώσιμων σχολικών προϊόντων.

[Πρόγραμμα Πολιτικής και Νομοθεσίας]

Εργασία Ομάδων - Τεχνολογία και Καινοτομία

Καθήκοντα:

Σχεδιάστε ένα πρόγραμμα για την τεχνολογία και καινοτομία στα βιώσιμα σχολεία.

1. Ποια είναι τα κύρια τεχνολογικά μέτρα για την καινοτομία;
2. Πώς θα προωθήσετε την τεχνολογία και καινοτομία στα σχολεία;
3. Ποια είναι τα οφέλη της τεχνολογίας και καινοτομίας;

Εργασία Ομάδων - Επιστημονική Έρευνα

Καθήκοντα:

Σχεδιάστε ένα πρόγραμμα για την επιστημονική έρευνα στα βιώσιμα σχολεία.

[Πρόγραμμα Επιστημονικής Έρευνας]



Εισαγωγή στο Θέμα

Συγκρίνετε τα σχολικά αντικείμενα του 1935-1940 με τα σημερινά.

1. Ποια είναι τα κύρια υλικά που χρησιμοποιούνταν στα σχολικά αντικείμενα του 1935-1940;
2. Πώς επηρέαζαν τα παλιά αντικείμενα το περιβάλλον;
3. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα των βιώσιμων υλικών;

Εργασία Ομάδων - Researchers

Καθήκοντα:

Συγκρίνετε την διάρκεια ζωής των παλαιών και σύγχρονων σχολικών υλικών.

Υλικό	Διάρκεια Ζωής	Επίδραση στο Περιβάλλον

Εργασία Ομάδων - Stakeholders

Καθήκοντα:

Αναλύστε τις κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις της γραμμικής οικονομίας.

1. Ποια είναι τα κύρια υλικά που χρησιμοποιούνται στα σχολικά αντικείμενα του 2023;
2. Πώς επηρεάζουν τα σύγχρονα αντικείμενα το περιβάλλον;
3. Προτείνετε 1 στρατηγική για τη μείωση του κόστους ανακύκλωσης.

Εργασία Ομάδων - Constructors

Καθήκοντα:

Σχεδιάστε ένα βιώσιμο σχολικό προϊόν για το 2050.

[Σχεδίαση Προϊόντος]

Σύνθεση Γνώσεων

Δημιουργήστε μια "Χρονοκάψουλα 2050" με τα 3 πιο σημαντικά στοιχεία που θα αλλάξουν τη σχολική ζωή.

1. Ποια είναι τα κύρια εμπόδια στην υιοθέτηση της κυκλικής οικονομίας από τις σχολικές μονάδες;
2. Πώς θα πείσετε τους συμμαθητές σας να χρησιμοποιούν βιώσιμα προϊόντα;
3. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα των βιώσιμων υλικών;

Δημιουργία Βίντεο

Καθήκοντα:

Δημιουργήστε ένα βίντεο που παρουσιάζει τις ιδέες σας για βιώσιμα σχολικά προϊόντα.

[Βίντεο]

Αξιολόγηση

Αξιολογήστε την εργασία σας με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

1. Συνεργασία
2. Κριτική Σκέψη
3. Παρουσίαση

Σημειώσεις για τον Εκπαιδευτικό

Χρονοδιάγραμμα: 5 λεπτά: Εξήγηση οδηγιών, 10 λεπτά: Εργασία ομάδων ειδικών, 5 λεπτά: Σύνθεση σε home groups και δημιουργία βίντεο.

Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας!