



Όνομα Μαθητή: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_

Αριθμός Μαθητή: \_\_\_\_\_

Ημερομηνία: {{DATE}}

### Λεπτομέρειες Αξιολόγησης

|                  |                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Διάρκεια: 2 ώρες | Συνολικοί Πόντοι: 100                                                                                                                                      |
| Θέματα:          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Κύκλος του Νερού</li><li>• Ρουτίνες Οπτικής Σκέψης</li><li>• Κριτική Σκέψη</li><li>• Επίλυση Προβλημάτων</li></ul> |

### Οδηγίες προς τους Μαθητές:

1. Διαβάστε όλες τις ερωτήσεις προσεκτικά πριν από την απόπειρα.
2. Δείξτε όλα τα βήματα - οι πόντοι απονέμονται για τη μέθοδο.
3. Η χρήση υπολογιστή είναι επιτρεπτή εκτός αν αναφέρεται διαφορετικά.
4. Γράψτε τις απαντήσεις σας στους χώρους που παρέχονται.
5. Εάν χρειάζεστε περισσότερο χώρο, χρησιμοποιήστε τις πρόσθετες σελίδες στο τέλος.
6. Η διαχείριση του χρόνου είναι κρίσιμη - καταναίμετε περίπου 1 λεπτό ανά πόντο.

Η διδακτική παρέμβαση του κύκλου του νερού με ρουτίνες οπτικής σκέψης είναι ένας σημαντικός πυλώνας για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της επίλυσης προβλημάτων ικανοτήτων. Αυτή η προσέγγιση επιτρέπει στους μαθητές να εξερευνήσουν και να κατανοήσουν τις ~~επιδ~~ ~~επιδ~~ διαδικασίες του κύκλου του νερού, ενώ παράλληλα αναπτύσσουν τις ικανότητές τους στην οπτική σκέψη και την επίλυση προβλημάτων.

Οι ρουτίνες οπτικής σκέψης Project Zero προσφέρουν έναν πλούσιο και διαδραστικό περιβάλλον μάθησης, το οποίο ενθαρρύνει τους μαθητές να σκέφτονται κριτικά και να αναπτύσσουν δημιουργικές λύσεις. Οι ρουτίνες οπτικής σκέψης που θα χρησιμοποιηθούν σε αυτή τη διδακτική παρέμβαση είναι:

- Δείτε-σκεφτείτε-θαύμα
- Κύκλος απόψεων
- Μεγέθυνση
- Γέφυρα 3-2-1
- Πρωτοσέλιδα
- Μέρη-σκοποί-πολυπλοκότητες
- Βήμα μέσα
- Χρώμα-σύμβολο-εικόνα

Για να αξιολογήσουμε τις γνώσεις και τις ικανότητες των μαθητών, θα χρησιμοποιηθούν οι ακόλουθες ερωτήσεις και δραστηριότητες:

- Connect-Extend-Challenge
- Think-Puzzle-Explore
- Chalk Talk
- Headline
- Concept Mapping
- Compare & Contrast
- Παιχνίδι Εξήγησης

Για να προάγουμε τη δημιουργικότητα και την επέκταση των μαθητών, θα χρησιμοποιηθούν οι ακόλουθες δραστηριότητες:

- Δημιουργία-Ταξινόμηση-σύνδεση-επεξεργασία (GSCE)
- Σκεφτείτε-ζεύγος-κοινή χρήση
- Δημιουργικές ερωτήσεις
- Εναλλακτικά σενάρια
- Καταιγισμός ιδεών
- Πρόταση-φράση-λέξη

Για να αξιολογήσουμε την πρόοδο και την μεταγνώση των μαθητών, θα χρησιμοποιηθούν οι ακόλουθες στρατηγικές:

- Συνήθιζα Να Σκέφτομαι... Τώρα Νομίζω...
- Συν, Μείον, Ενδιαφέρον
- Μεταγνωστικό Περιοδικό
- Σημεία Πυξίδας
- Ρουμπρίκες Αυτοαξιολόγησης
- Κύκλος Προβληματισμού

| Κατηγορία                         | Περιγραφή                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Α. Εξέτασης και Παρατήρησης       | Δείτε-σκεφτείτε-θαύμα, κύκλος απόψεων, μεγέθυνση, Γέφυρα 3-2-1, πρωτοσέλιδα, μέρη-σκοποί-πολυπλοκότητες, βήμα μέσα, Χρώμα-σύμβολο-εικόνα                           |
| Β. Ανάλυσης και Σύνθεσης          | Connect-Extend-Challenge, Think-Puzzle-Explore, Chalk Talk, Headline, Concept Mapping, Compare & Contrast, Παιχνίδι Εξήγησης                                       |
| Γ. Δημιουργικότητας και Επέκτασης | Δημιουργία-Ταξινόμηση-σύνδεση-επεξεργασία (GSCE), σκεφτείτε-ζεύγος-κοινή χρήση, δημιουργικές ερωτήσεις, εναλλακτικά σενάρια, καταιγισμός ιδεών, πρόταση-φράση-λέξη |
| Δ. Αξιολόγησης και Μεταγνώσης     | Συνήθιζα Να Σκέφτομαι... Τώρα Νομίζω..., Συν, Μείον, Ενδιαφέρον, Μεταγνωστικό Περιοδικό, Σημεία Πυξίδας, Ρουμπρίκες Αυτοαξιολόγησης, Κύκλος Προβληματισμού         |