



Εισαγωγή

Η διδακτική ενότητα για την Αειφορία και την Πολίτικη Συμμετοχή έχει ως στόχο να εμπλέξει τους 24χρονους φοιτητές στην ενεργό πολιτική συμμετοχή, την κριτική σκέψη και τη λήψη αποφάσεων μέσω της διερεύνησης της αειφορίας, της πολιτικής επιστήμης και των ηθικών διλημμάτων.

Σκοπός και Στόχοι

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες στους φοιτητές για να συμβάλλουν στην αειφορία και να γίνουν ενεργοί πολίτες. Οι στόχοι της διδακτικής ενότητας είναι να κατανοήσουν την αειφορία και την πολιτική επιστήμη, να αναπτύξουν κριτική σκέψη και λήψη αποφάσεων, και να εφαρμόσουν την μέθοδο Jigsaw για τη συνεργατική μάθηση.

Εισαγωγή στην Αειφορία και την Πολίτικη Επιστήμη

Η αειφορία αναφέρεται στην ικανότητα να διατηρείται ή να υποστηρίζεται μια διαδικασία χωρίς να εξαντλούνται οι φυσικοί πόροι. Η πολιτική επιστήμη αναφέρεται στην συμμετοχή των πολιτών στην επιστημονική έρευνα και συλλογή δεδομένων.



Ηθικά Διλήμματα και Κριτική Σκέψη

Τα ηθικά διλήμματα αναφέρονται σε καταστάσεις όπου πρέπει να ληφθεί απόφαση μεταξύ δύο ή περισσότερων εναλλακτικών, καμία από τις οποίες δεν είναι σαφώς σωστή ή λάθος. Η κριτική σκέψη αναφέρεται στην συστηματική αξιολόγηση και ανάλυση πληροφοριών και ιδεών για να σχηματιστεί κρίση ή απόφαση.

Μέθοδος Jigsaw

Η μέθοδος Jigsaw είναι μια συνεργατική μέθοδος μάθησης όπου οι μαθητές διαιρούνται σε μικρές ομάδες και κάθε μέλος της ομάδας είναι υπεύθυνο για έναν συγκεκριμένο τομέα του θέματος.



Δραστηριότητες

Ανάλυση Περιπτώσεων Ηθικών Διλημάτων

Οι φοιτητές θα αναλύσουν περιπτώσεις ηθικών διλημάτων και θα λάβουν αποφάσεις με βάση την κριτική σκέψη και την ανάλυση των πληροφοριών.

Εφαρμογή της Μεθόδου Jigsaw

Οι φοιτητές θα εφαρμόσουν την μέθοδο Jigsaw για τη συνεργατική μάθηση και θα αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες για να συμβάλλουν στην αειφορία.

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση της διδακτικής ενότητας θα βασίζεται στην συμμετοχή των φοιτητών, την ανάλυση των ηθικών διλημάτων και την εφαρμογή της μεθόδου Jigsaw.



PLANIT
TEACHERS

Δράση για την Αειφορία: Citizen Science, Ηθικά Διλήμματα και η Μέθοδος Jigsaw

Συμπεράσματα

Η διδακτική ενότητα για την Αειφορία και την Πολίτικη Συμμετοχή προσφέρει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την εκπαίδευση των 24χρονων φοιτητών σχετικά με την αειφορία, την ηθική λήψη αποφάσεων και την πολιτική συμμετοχή.

Επιλόγος

Η διδακτική ενότητα για την Αειφορία και την Πολίτικη Συμμετοχή ολοκληρώνεται εδώ. Ευχαριστίες για την προσοχή σας.



Παραπομπές

Αναφορά 1

Brookfield, S. D. (1995). Becoming a critically reflective teacher. Jossey-Bass.

Αναφορά 2

Kolb, D. A. (1984). Experiential learning: Experience as the source of learning and development. Prentice-Hall.

Αναφορά 3

Mezirow, J. (1990). Fostering critical reflection in adulthood: A guide to transformative and emancipatory learning. Jossey-Bass.

