



Εισαγωγή

Η διδακτική ενότητα για την εισαγωγή στα οικοσυστήματα και την βιοποικιλότητα μέσω βιωματικής μάθησης στοχεύει στην κατανόηση της λειτουργίας των οικοσυστημάτων και της αξίας της βιοποικιλότητας. Οι μαθητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν και να κατανοήσουν την σχέση μεταξύ των οργανισμών και του περιβάλλοντος, καθώς και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των ειδών και των οικοσυστημάτων.

Στόχοι

- Οι μαθητές/τριες θα μπορέσουν να περιγράψουν την λειτουργία των οικοσυστημάτων και την αξία της βιοποικιλότητας.
- Οι μαθητές/τριες θα μπορέσουν να αναγνωρίσουν τους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες που συνθέτουν ένα οικοσύστημα.
- Οι μαθητές/τριες θα μπορέσουν να εξετάσουν τις αλληλεπιδράσεις που αναπτύσσονται μεταξύ των οργανισμών και του περιβάλλοντος.
- Οι μαθητές/τριες θα μπορέσουν να κατασκευάσουν τροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματα.



Δραστηριότητες

1. **Επίσκεψη σε ένα τοπικό οικοσύστημα:** Οι μαθητές/τριες θα επισκεφτούν ένα τοπικό οικοσύστημα, παρατηρώντας τον τύπο του (φυσικό ή τεχνητό) και αναγνωρίζοντας τους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες που το συνθέτουν.
2. **Κατασκευή τροφικών αλυσίδων και πλεγμάτων:** Οι μαθητές/τριες θα κατασκευάσουν τροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματα, αναγνωρίζοντας την σημασία της βιοποικιλότητας για τη λειτουργία και την ισορροπία των οικοσυστημάτων.
3. **Εξετάση ανθρώπινων δραστηριοτήτων:** Οι μαθητές/τριες θα εξετάσουν τις ανθρώπινες δραστηριότητες και τις συνέπειές τους στο οικοσύστημα.
4. **Συζήτηση και πρόταση λύσεων:** Οι μαθητές/τριες θα συζητήσουν και θα προτείνουν λύσεις για την αποκατάσταση και την προστασία των οικοσυστημάτων.

Ψηφιακά Εργαλεία

- **Πλατφόρμα iNaturalist:** Οι μαθητές/τριες θα χρησιμοποιήσουν την πλατφόρμα iNaturalist για την παρατήρηση και καταγραφή της βιοποικιλότητας.
- **Ψηφιακά εργαλεία για την κατασκευή και παρουσίαση τροφικών αλυσίδων και πλεγμάτων:** Οι μαθητές/τριες θα χρησιμοποιήσουν ψηφιακά εργαλεία για την κατασκευή και παρουσίαση τροφικών αλυσίδων και πλεγμάτων.



Αξιολόγηση

- **Γραπτή αξιολόγηση:** Οι μαθητές/τριες θα απαντήσουν σε ερωτήσεις που θα αξιολογούν την κατανόηση τους για τις βασικές έννοιες των οικοσυστημάτων και της βιοποικιλότητας.
- **Παρατήρηση:** Οι εκπαιδευτικοί θα παρατηρήσουν την συμμετοχή και την ενεργότητα των μαθητών/τριών κατά την διάρκεια των δραστηριοτήτων.
- **Αυτοαξιολόγηση:** Οι μαθητές/τριες θα αξιολογήσουν την δική τους πρόοδο και θα αναπτύξουν στρατηγικές για την βελτίωση τους.

Συμπεράσματα

Η διδακτική ενότητα για την εισαγωγή στα οικοσυστήματα και την βιοποικιλότητα μέσω βιωματικής μάθησης είναι μια μοναδική ευκαιρία για τους μαθητές/τριες να εξερευνήσουν και να κατανοήσουν την λειτουργία των οικοσυστημάτων και την αξία της βιοποικιλότητας. Μέσω της βιωματικής μάθησης και της δημιουργικής εξερεύνησης, οι μαθητές/τριες θα αναπτύξουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.



Επόμενα Βήματα

- **Διδακτική ενότητα για την ανάλυση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων και των συνεπειών τους στο οικοσύστημα:** Οι μαθητές/τριες θα αναλύσουν τις ανθρώπινες δραστηριότητες που επηρεάζουν τα οικοσυστήματα και θα προτείνουν λύσεις για την μείωση των αρνητικών συνεπειών.
- **Διδακτική ενότητα για την κατασκευή και την ανάλυση των τροφικών αλυσίδων και πλεγμάτων:** Οι μαθητές/τριες θα κατασκευάσουν και θα αναλύσουν τροφικές αλυσίδες και πλέγματα για να κατανοήσουν καλύτερα τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των οργανισμών και του περιβάλλοντος.
- **Διδακτική ενότητα για την εφαρμογή της επιστήμης των πολιτών και την Nutzung ψηφιακών εργαλείων:** Οι μαθητές/τριες θα χρησιμοποιήσουν ψηφιακά εργαλεία, όπως η πλατφόρμα iNaturalist, για να συμμετέχουν ενεργά στην παρατήρηση και καταγραφή της βιοποικιλότητας και να συμβάλλουν στην προστασία των οικοσυστημάτων.

Βασικές Έννοιες

- **Οικοσύστημα:** Ένα σύστημα που αποτελείται από ζωντανούς οργανισμούς και αβιοτικούς παράγοντες που αλληλεπιδρούν μεταξύ τους.
- **Βιοποικιλότητα:** Η ποικιλία των ζωντανών οργανισμών σε ένα οικοσύστημα.
- **Προσαρμογές οργανισμών:** Οι αλλαγές που συμβαίνουν στους οργανισμούς για να προσαρμοστούν στο περιβάλλον τους.
- **Αλληλεπιδράσεις ειδών:** Οι σχέσεις μεταξύ των διαφορετικών ειδών σε ένα οικοσύστημα.
- **Διαταραχές οικοσυστημάτων:** Οι αλλαγές που συμβαίνουν στο οικοσύστημα λόγω ανθρώπινων δραστηριοτήτων.



Βιβλιογραφία

- **Βιβλία:** "Οικοσυστήματα και Βιοποικιλότητα" από τον Ιωάννη Κωνσταντίνου, "Η Ζωή στο Οικοσύστημα" από τον Γεώργιο Παπαδόπουλο.
- **Άρθρα:** "Η Σημασία της Βιοποικιλότητας" από τον Αντώνη Δημητριάδη, "Οι Αλληλεπιδράσεις μεταξύ των Ειδών" από τον Δημήτρη Κουτσογιάννη.

Ψηφιακά Υλικά

- **Εικόνες:** Εικόνες από τοπικά οικοσυστήματα, εικόνες από διαφορετικά είδη ζωντανών οργανισμών.
- **Βίντεο:** Βίντεο από τοπικά οικοσυστήματα, βίντεο από διαφορετικά είδη ζωντανών οργανισμών.
- **Ψηφιακά εργαλεία:** Πλατφόρμα iNaturalist, ψηφιακά εργαλεία για την κατασκευή και παρουσίαση τροφικών αλυσίδων και πλεγμάτων.



Διδακτική Ενότητα

Η διδακτική ενότητα για την εισαγωγή στα οικοσυστήματα και την βιοποικιλότητα μέσω βιωματικής μάθησης είναι μια μοναδική ευκαιρία για τους μαθητές/τριες να εξερευνήσουν και να κατανοήσουν την λειτουργία των οικοσυστημάτων και την αξία της βιοποικιλότητας. Μέσω της βιωματικής μάθησης και της δημιουργικής εξερεύνησης, οι μαθητές/τριες θα αναπτύξουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.

Σκοπός

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να προσφέρει στους μαθητές/τριες μια ολοκληρωμένη και εμπειρική εκπαίδευση για τα οικοσυστήματα και την βιοποικιλότητα, και να τους ενθαρρύνει να αναλάβουν δράση για την προστασία και τη διατήρηση των οικοσυστημάτων.



Συμπεράσματα

Η διδακτική ενότητα για την εισαγωγή στα οικοσυστήματα και την βιοποικιλότητα μέσω βιωματικής μάθησης είναι μια μοναδική ευκαιρία για τους μαθητές/τριες να εξερευνήσουν και να κατανοήσουν την λειτουργία των οικοσυστημάτων και την αξία της βιοποικιλότητας. Μέσω της βιωματικής μάθησης και της δημιουργικής εξερεύνησης, οι μαθητές/τριες θα αναπτύξουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.

Επίλογος

Η προστασία των οικοσυστημάτων και η διατήρηση της βιοποικιλότητας είναι μια συνεχής διαδικασία που απαιτεί την συμμετοχή και την ενεργότητα όλων μας. Οι μαθητές/τριες που θα ολοκληρώσουν αυτήν την διδακτική ενότητα θα έχουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας, και θα είναι σε θέση να αναλάβουν δράση για την προστασία και τη διατήρηση των οικοσυστημάτων.

Δραστηριότητες για την Προστασία των Οικοσυστημάτων

Οι μαθητές/τριες θα συμμετέχουν σε δραστηριότητες που στοχεύουν στην προστασία των οικοσυστημάτων, όπως η καθαριότητα του περιβάλλοντος, η φύτευση δένδρων και η προστασία των ζωντανών οργανισμών.

Οι δραστηριότητες αυτές θα βοηθήσουν τους μαθητές/τριες να κατανοήσουν την σημασία της προστασίας των οικοσυστημάτων και να αναπτύξουν μια συνείδηση για την προστασία του περιβάλλοντος.

Παράδειγμα Δραστηριότητας

Οι μαθητές/τριες θα συμμετέχουν σε μια δραστηριότητα καθαρισμού του τοπικού πάρκου, όπου θα συλλέξουν τα σκουπίδια και θα τα ταξινομήσουν.

Σκοπός της Δραστηριότητας

Ο σκοπός της δραστηριότητας είναι να βοηθήσει τους μαθητές/τριες να κατανοήσουν την σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος και να αναπτύξουν μια συνείδηση για την προστασία των οικοσυστημάτων.

Αξιολόγηση και Βελτίωση

Οι μαθητές/τριες θα αξιολογήσουν την δική τους πρόοδο και θα αναπτύξουν στρατηγικές για την βελτίωση τους.

Η αξιολόγηση και η βελτίωση είναι σημαντικά στοιχεία της διδακτικής ενότητας, καθώς βοηθούν τους μαθητές/τριες να αναπτύξουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.

Παράδειγμα Αξιολόγησης

Οι μαθητές/τριες θα συμπληρώσουν έναν ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, όπου θα αξιολογήσουν την δική τους πρόοδο και θα αναπτύξουν στρατηγικές για την βελτίωση τους.

Σκοπός της Αξιολόγησης

Ο σκοπός της αξιολόγησης είναι να βοηθήσει τους μαθητές/τριες να κατανοήσουν την δική τους πρόοδο και να αναπτύξουν στρατηγικές για την βελτίωση τους.

Συμπεράσματα και Προτάσεις

Οι μαθητές/τριες θα καταλήξουν στα συμπεράσματα της διδακτικής ενότητας και θα προτείνουν λύσεις για την προστασία των οικοσυστημάτων και την διατήρηση της βιοποικιλότητας.

Τα συμπεράσματα και οι προτάσεις είναι σημαντικά στοιχεία της διδακτικής ενότητας, καθώς βοηθούν τους μαθητές/τριες να αναπτύξουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.

Παράδειγμα Συμπεράσματος

Οι μαθητές/τριες θα καταλήξουν στο συμπέρασμα ότι η προστασία των οικοσυστημάτων και η διατήρηση της βιοποικιλότητας είναι σημαντικά για την προστασία του περιβάλλοντος.

Σκοπός των Συμπερασμάτων

Ο σκοπός των συμπερασμάτων είναι να βοηθήσει τους μαθητές/τριες να κατανοήσουν την σημασία της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.

Οι μαθητές/τριες θα έχουν πρόσβαση σε βιβλιογραφία και πηγές που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.

Η βιβλιογραφία και οι πηγές είναι σημαντικά στοιχεία της διδακτικής ενότητας, καθώς βοηθούν τους μαθητές/τριες να αναπτύξουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.

Παράδειγμα Βιβλιογραφίας

Οι μαθητές/τριες θα έχουν πρόσβαση σε βιβλία και άρθρα που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.

Σκοπός της Βιβλιογραφίας

Ο σκοπός της βιβλιογραφίας είναι να βοηθήσει τους μαθητές/τριες να αναπτύξουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.

Epilogue

Η διδακτική ενότητα για την εισαγωγή στα οικοσυστήματα και την βιοποικιλότητα μέσω βιωματικής μάθησης είναι μια μοναδική ευκαιρία για τους μαθητές/τριες να εξερευνήσουν και να κατανοήσουν την λειτουργία των οικοσυστημάτων και την αξία της βιοποικιλότητας.

Η διδακτική ενότητα αυτή θα βοηθήσει τους μαθητές/τριες να αναπτύξουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας, και θα τους ενθαρρύνει να αναλάβουν δράση για την προστασία και τη διατήρηση των οικοσυστημάτων.

Παράδειγμα Epilogue

Οι μαθητές/τριες θα καταλήξουν στο συμπέρασμα ότι η προστασία των οικοσυστημάτων και η διατήρηση της βιοποικιλότητας είναι σημαντικά για την προστασία του περιβάλλοντος.

Σκοπός του Epilogue

Ο σκοπός του epilogue είναι να βοηθήσει τους μαθητές/τριες να κατανοήσουν την σημασία της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.



PLANIT
TEACHERS

Εισαγωγή στα Οικοσυστήματα και την Βιοποικιλότητα μέσω Βιωματικής Μάθησης

Εισαγωγή

Η διδακτική ενότητα για την εισαγωγή στα οικοσυστήματα και την βιοποικιλότητα μέσω βιωματικής μάθησης στοχεύει στην κατανόηση της λειτουργίας των οικοσυστημάτων και της αξίας της βιοποικιλότητας. Οι μαθητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν και να κατανοήσουν την σχέση μεταξύ των οργανισμών και του περιβάλλοντος, καθώς και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των ειδών και των οικοσυστημάτων.

- Οι μαθητές/τριες θα μπορέσουν να περιγράψουν την λειτουργία των οικοσυστημάτων και την αξία της βιοποικιλότητας.
- Οι μαθητές/τριες θα μπορέσουν να αναγνωρίσουν τους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες που συνθέτουν ένα οικοσύστημα.
- Οι μαθητές/τριες θα μπορέσουν να εξετάσουν τις αλληλεπιδράσεις που αναπτύσσονται μεταξύ των οργανισμών και του περιβάλλοντος.
- Οι μαθητές/τριες θα μπορέσουν να κατασκευάσουν τροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματα.



Δραστηριότητες

1. **Επίσκεψη σε ένα τοπικό οικοσύστημα:** Οι μαθητές/τριες θα επισκεφτούν ένα τοπικό οικοσύστημα, παρατηρώντας τον τύπο του (φυσικό ή τεχνητό) και αναγνωρίζοντας τους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες που το συνθέτουν.
2. **Κατασκευή τροφικών αλυσίδων και πλεγμάτων:** Οι μαθητές/τριες θα κατασκευάσουν τροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματα, αναγνωρίζοντας την σημασία της βιοποικιλότητας για τη λειτουργία και την ισορροπία των οικοσυστημάτων.
3. **Εξετάση ανθρώπινων δραστηριοτήτων:** Οι μαθητές/τριες θα εξετάσουν τις ανθρώπινες δραστηριότητες και τις συνέπειές τους στο οικοσύστημα.
4. **Συζήτηση και πρόταση λύσεων:** Οι μαθητές/τριες θα συζητήσουν και θα προτείνουν λύσεις για την αποκατάσταση και την προστασία των οικοσυστημάτων.

Ψηφιακά Εργαλεία

- **Πλατφόρμα iNaturalist:** Οι μαθητές/τριες θα χρησιμοποιήσουν την πλατφόρμα iNaturalist για την παρατήρηση και καταγραφή της βιοποικιλότητας.
- **Ψηφιακά εργαλεία για την κατασκευή και παρουσίαση τροφικών αλυσίδων και πλεγμάτων:** Οι μαθητές/τριες θα χρησιμοποιήσουν ψηφιακά εργαλεία για την κατασκευή και παρουσίαση τροφικών αλυσίδων και πλεγμάτων.



Αξιολόγηση

- **Γραπτή αξιολόγηση:** Οι μαθητές/τριες θα απαντήσουν σε ερωτήσεις που θα αξιολογούν την κατανόηση τους για τις βασικές έννοιες των οικοσυστημάτων και της βιοποικιλότητας.
- **Παρατήρηση:** Οι εκπαιδευτικοί θα παρατηρήσουν την συμμετοχή και την ενεργότητα των μαθητών/τριών κατά την διάρκεια των δραστηριοτήτων.
- **Αυτοαξιολόγηση:** Οι μαθητές/τριες θα αξιολογήσουν την δική τους πρόοδο και θα αναπτύξουν στρατηγικές για την βελτίωση τους.

Συμπεράσματα

Η διδακτική ενότητα για την εισαγωγή στα οικοσυστήματα και την βιοποικιλότητα μέσω βιωματικής μάθησης είναι μια μοναδική ευκαιρία για τους μαθητές/τριες να εξερευνήσουν και να κατανοήσουν την λειτουργία των οικοσυστημάτων και την αξία της βιοποικιλότητας. Μέσω της βιωματικής μάθησης και της δημιουργικής εξερεύνησης, οι μαθητές/τριες θα αναπτύξουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.



Επόμενα Βήματα

- **Διδακτική ενότητα για την ανάλυση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων και των συνεπειών τους στο οικοσύστημα:** Οι μαθητές/τριες θα αναλύσουν τις ανθρώπινες δραστηριότητες που επηρεάζουν τα οικοσυστήματα και θα προτείνουν λύσεις για την μείωση των αρνητικών συνεπειών.
- **Διδακτική ενότητα για την κατασκευή και την ανάλυση των τροφικών αλυσίδων και πλεγμάτων:** Οι μαθητές/τριες θα κατασκευάσουν και θα αναλύσουν τροφικές αλυσίδες και πλέγματα για να κατανοήσουν καλύτερα τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των οργανισμών και του περιβάλλοντος.
- **Διδακτική ενότητα για την εφαρμογή της επιστήμης των πολιτών και την Nutzung ψηφιακών εργαλείων:** Οι μαθητές/τριες θα χρησιμοποιήσουν ψηφιακά εργαλεία, όπως η πλατφόρμα iNaturalist, για να συμμετέχουν ενεργά στην παρατήρηση και καταγραφή της βιοποικιλότητας και να συμβάλλουν στην προστασία των οικοσυστημάτων.

Βασικές Έννοιες

- **Οικοσύστημα:** Ένα σύστημα που αποτελείται από ζωντανούς οργανισμούς και αβιοτικούς παράγοντες που αλληλεπιδρούν μεταξύ τους.
- **Βιοποικιλότητα:** Η ποικιλία των ζωντανών οργανισμών σε ένα οικοσύστημα.
- **Προσαρμογές οργανισμών:** Οι αλλαγές που συμβαίνουν στους οργανισμούς για να προσαρμοστούν στο περιβάλλον τους.
- **Αλληλεπιδράσεις ειδών:** Οι σχέσεις μεταξύ των διαφορετικών ειδών σε ένα οικοσύστημα.
- **Διαταραχές οικοσυστημάτων:** Οι αλλαγές που συμβαίνουν στο οικοσύστημα λόγω ανθρώπινων δραστηριοτήτων.



Βιβλιογραφία

- **Βιβλία:** "Οικοσυστήματα και Βιοποικιλότητα" από τον Ιωάννη Κωνσταντίνου, "Η Ζωή στο Οικοσύστημα" από τον Γεώργιο Παπαδόπουλο.
- **Άρθρα:** "Η Σημασία της Βιοποικιλότητας" από τον Αντώνη Δημητριάδη, "Οι Αλληλεπιδράσεις μεταξύ των Ειδών" από τον Δημήτρη Κουτσογιάννη.

Ψηφιακά Υλικά

- **Εικόνες:** Εικόνες από τοπικά οικοσυστήματα, εικόνες από διαφορετικά είδη ζωντανών οργανισμών.
- **Βίντεο:** Βίντεο από τοπικά οικοσυστήματα, βίντεο από διαφορετικά είδη ζωντανών οργανισμών.
- **Ψηφιακά εργαλεία:** Πλατφόρμα iNaturalist, ψηφιακά εργαλεία για την κατασκευή και παρουσίαση τροφικών αλυσίδων και πλεγμάτων.



Διδακτική Ενότητα

Η διδακτική ενότητα για την εισαγωγή στα οικοσυστήματα και την βιοποικιλότητα μέσω βιωματικής μάθησης είναι μια μοναδική ευκαιρία για τους μαθητές/τριες να εξερευνήσουν και να κατανοήσουν την λειτουργία των οικοσυστημάτων και την αξία της βιοποικιλότητας. Μέσω της βιωματικής μάθησης και της δημιουργικής εξερεύνησης, οι μαθητές/τριες θα αναπτύξουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.

Σκοπός

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να προσφέρει στους μαθητές/τριες μια ολοκληρωμένη και εμπειρική εκπαίδευση για τα οικοσυστήματα και την βιοποικιλότητα, και να τους ενθαρρύνει να αναλάβουν δράση για την προστασία και τη διατήρηση των οικοσυστημάτων.



Συμπεράσματα

Η διδακτική ενότητα για την εισαγωγή στα οικοσυστήματα και την βιοποικιλότητα μέσω βιωματικής μάθησης είναι μια μοναδική ευκαιρία για τους μαθητές/τριες να εξερευνήσουν και να κατανοήσουν την λειτουργία των οικοσυστημάτων και την αξία της βιοποικιλότητας. Μέσω της βιωματικής μάθησης και της δημιουργικής εξερεύνησης, οι μαθητές/τριες θα αναπτύξουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας.

Epilogue

Η προστασία των οικοσυστημάτων και η διατήρηση της βιοποικιλότητας είναι μια συνεχής διαδικασία που απαιτεί την συμμετοχή και την ενεργότητα όλων μας. Οι μαθητές/τριες που θα ολοκληρώσουν αυτήν την διδακτική ενότητα θα έχουν μια βαθιά κατανόηση της σημασίας της προστασίας των οικοσυστημάτων και της διατήρησης της βιοποικιλότητας, και θα είναι σε θέση να αναλάβουν δράση για την προστασία και τη διατήρηση των οικοσυστημάτων.