



Όνοματεπώνυμο Μαθητή: _____

Τάξη: _____

Ημερομηνία Παραδόσεως: _____

Εισαγωγή

Επιστήμη των Πολιτών:

- Ορισμός και σημασία
- Παραδείγματα έργων επιστήμης των πολιτών
- Συμμετοχή των πολιτών στην ερευνητική διαδικασία

Ερωτήσεις:

1. Τι είναι η επιστήμη των πολιτών;

2. Ποιες είναι οι βασικές αρχές της επιστήμης των πολιτών;

Δραστηριότητα 1: Εισαγωγή στην Επιστήμη των Πολιτών

Στόχος: Οι μαθητές θα κατανοήσουν την έννοια της επιστήμης των πολιτών και την σημασία της συμμετοχής τους σε έργα που συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος.

Στρατηγική: Ο δάσκαλος θα παρουσιάσει μια παρουσίαση με θέμα "Επιστήμη των Πολιτών: Συμμετέχουμε στην Έρευνα" και θα οδηγήσει μια συζήτηση για την ιστορία και την σημασία της επιστήμης των πολιτών.

Δραστηριότητα 2: Εκπαίδευση στο iNaturalist

Στόχος: Οι μαθητές θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν την πλατφόρμα iNaturalist για την καταγραφή παρατηρήσεων.

Στρατηγική: Ο δάσκαλος θα δημιουργήσει ένα πρακτικό εργαστήριο όπου οι μαθητές θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν το iNaturalist για την καταγραφή παρατηρήσεων.

Δραστηριότητα 3: Επίσκεψη σε Τοπικό Οικοσύστημα

Στόχος: Οι μαθητές θα συμμετάσχουν ενεργά στην παρατήρηση και καταγραφή της βιοποικιλότητας στο τοπικό τους περιβάλλον.

Στρατηγική: Ο δάσκαλος θα οργανώσει μια επίσκεψη σε ένα τοπικό οικοσύστημα και θα οδηγήσει μια άσκηση για την καταγραφή της βιοποικιλότητας χρησιμοποιώντας το iNaturalist.

Δραστηριότητα 4: Ανάλυση Δεδομένων

Στόχος: Οι μαθητές θα αναλύσουν τα δεδομένα που συλλέχθηκαν και θα δημιουργήσουν μια αναφορά σχετικά με την βιοποικιλότητα του τοπικού οικοσυστήματος.

Στρατηγική: Ο δάσκαλος θα οδηγήσει μια άσκηση για την ανάλυση των δεδομένων και θα παρουσιάσει μια σειρά οδηγιών για την δημιουργία της αναφοράς.

Ερωτήσεις:

1. Τι είναι η επιστήμη των πολιτών και πώς μπορούν οι πολίτες να συμμετάσχουν στην ερευνητική διαδικασία;

2. Ποιες είναι οι βασικές αρχές του iNaturalist και πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την καταγραφή της βιοποικιλότητας;

Κριτήρια Αξιολόγησης:

- Η συμμετοχή των μαθητών στο εργαστήριο και η ικανότητά τους να χρησιμοποιούν το iNaturalist.
- Η ποιότητα της αναφοράς που θα δημιουργηθεί σχετικά με την βιοποικιλότητα του τοπικού οικοσυστήματος.
- Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στην παρατήρηση και καταγραφή της βιοποικιλότητας.

Δραστηριότητες:

1. Δημιουργία ενός προγράμματος καταγραφής της βιοποικιλότητας για ένα τοπικό οικοσύστημα.
2. Συμμετοχή σε ένα έργο επιστήμης των πολιτών που σχετίζεται με την καταγραφή της βιοποικιλότητας.
3. Δημιουργία μιας εκστρατείας ευαισθητοποίησης για την προστασία του περιβάλλοντος.

Συμμετοχή Γονέων:

- Δημιουργία μιας ομάδας γονέων-δασκάλων που θα συναντιέται τακτικά για να συζητήσει την πρόοδο των μαθητών και να σχεδιάσει δραστηριότητες για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Αποστολή ενημερωτικών εγγράφων στους γονείς για την πρόοδο των μαθητών και τις δραστηριότητες που ανατέθηκαν.
- Διοργάνωση εκδηλώσεων για τους γονείς και τους μαθητές, όπως ημερίδες και εκθέσεις, για να παρουσιάσουν τις δραστηριότητες και τις εργασίες που ανατέθηκαν.

Κανόνες Ασφάλειας:

- Οι μαθητές θα πρέπει να φορούν κατάλληλη ενδυμασία και υποδήματα κατά την επίσκεψη στο τοπικό οικοσύστημα.
- Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν μαζί τους νερό και σνακ για να διατηρήσουν την ενέργειά τους κατά την διάρκεια της δραστηριότητας.
- Οι μαθητές θα πρέπει να είναι ενήμεροι για τις πιθανές απειλές για την ασφάλεια, όπως τοξικά φυτά, κουνέλια και άλλες άγριες ζώα.

Συμπέρασμα:

Η διδακτική ενότητα για την Επιστήμη των Πολιτών και την Καταγραφή της Βιοποικιλότητας είναι μια εξαιρετική ευκαιρία για τους 14χρονους μαθητές να μάθουν για την επιστήμη των πολιτών και να συμμετάσχουν ενεργά στην καταγραφή της βιοποικιλότητας του τοπικού τους περιβάλλοντος.