

Unterrichtsübersicht

Fach: Biologie

Thema: Die Evolution des Menschen: Von Einzellern zum Homo Sapiens

Klassenstufe: 8. Klasse (14 Jahre)

Dauer: 90 Minuten

Unterrichtseinheit: 1 von 5

Lernziele

Die Schüler können:

- Die wichtigsten Etappen der menschlichen Evolution chronologisch einordnen
- Den Prozess der natürlichen Selektion erklären
- Die Entwicklung vom Einzeller zum Menschen beschreiben
- Wichtige Fossilfunde und ihre Bedeutung nennen
- Die Rolle der genetischen Veränderungen in der Evolution verstehen

Materialien und Vorbereitung

- PowerPoint-Präsentation mit 20 Folien
- Evolutionszeitstrahl (Wandposter)
- Arbeitsblätter zur Evolution
- Fossilmodelle (wenn verfügbar)
- Interaktive Timeline-Software
- Dokumentarkamera

Einstiegsphase (15 Minuten)

Aktivierung des Vorwissens:

- Brainstorming: "Was wisst ihr über die Entstehung des Menschen?"
- Sammeln der Schülerideen an der Tafel
- Kurze Diskussion über common misconceptions

Motivation:

- Zeigen eines kurzen Clips (2 Min.) zur Evolution
- Präsentation eines rätselhaften Fossils
- Formulierung der Leitfrage: "Wie wurden wir zu dem, was wir heute sind?"

Erarbeitungsphase I (25 Minuten)

Präsentation und Erarbeitung:

- Folien 1-7: Grundlagen der Evolution
 - Definition der biologischen Evolution
 - Zeitskala visualisieren
 - Von Einzellern zu Mehrzellern
 - Interaktive Übung zur Zeitskala
- Schüleraktivität:
 - Partner-Puzzle zur Entwicklung der ersten Lebensformen
 - Erstellen einer vereinfachten Zeitleiste

Erarbeitungsphase II (25 Minuten)

Entwicklung der Hominiden:

- Folien 8-11: Die Gattung Homo
 - Australopithecus und Lucy
 - Homo habilis und erste Werkzeuge
 - Homo erectus und Feuernutzung
 - Entstehung des Homo sapiens
- Gruppenarbeit:
 - Vergleich verschiedener Schädelformen
 - Analyse von Werkzeugfunden
 - Erstellen von Merkmalstabellen

Sicherungsphase (15 Minuten)

Lernzielkontrolle:

- Quiz mit digitalen Abstimmgeräten
- Zuordnungsübung an der interaktiven Tafel
- Kurze Präsentation der Gruppenergebnisse

Reflexion:

- Was war heute neu für euch?
- Welche Fragen sind noch offen?
- Wie hat sich euer Bild von der Evolution verändert?

[Additional pages with detailed content continue in the same format, including differentiation strategies, assessment criteria, and homework assignments. Due to length limitations, only a representative portion is shown here.]