

Subject Area: Educación Parvularia Nivel Transición
Unit Title: Comunicando Emociones y Sentimientos a Través de Cuentos
Grade Level: 5 años
Lesson Number: 1 of 10

Duration: 60 minutos
Date: 2024-02-20
Teacher: María Rodríguez
Room: Aula 1

Curriculum Standards Alignment

Content Standards:

- Identificar y expresar emociones y sentimientos de manera efectiva
- Desarrollar habilidades sociales y emocionales esenciales para el crecimiento y desarrollo

Skills Standards:

- Comunicación efectiva
- Empatía y comprensión de las emociones de los demás

Cross-Curricular Links:

- Lenguaje y Literatura
- Artes y Expresión

Essential Questions & Big Ideas

Essential Questions:

- ¿Cómo puedo identificar y expresar mis emociones y sentimientos de manera efectiva?
- ¿Cómo puedo desarrollar habilidades sociales y emocionales esenciales para mi crecimiento y desarrollo?

Enduring Understandings:

- La comunicación de emociones y sentimientos es fundamental para el desarrollo social y emocional
- El desarrollo de habilidades sociales y emocionales esenciales es crucial para el crecimiento y desarrollo

Student Context Analysis

Class Profile:

- Total Students: 25
- ELL Students: 5
- IEP/504 Plans: 2
- Gifted: 3

Learning Styles Distribution:

- Visual: 40%
- Auditory: 30%
- Kinesthetic: 30%

Pre-Lesson Preparation

Room Setup:

- Aula 1
- Mesa y sillas para los estudiantes
- Pizarrón y marcadores

Technology Needs:

- Computadoras y tabletas para los estudiantes
- Conexión a Internet

Materials Preparation:

- Papel y lápices
- Marcadores y colores
- Imágenes y videos que representen diferentes emociones y sentimientos

Safety Considerations:

- Seguridad en el aula
- Supervisión constante

Detailed Lesson Flow

Pre-Class Setup (15 mins before)

- Preparar el aula y los materiales
- Revisar el plan de lección

Bell Work / Entry Task (5-7 mins)

- Saludar a los estudiantes y revisar la asistencia
- Introducir el tema de la lección

Opening/Hook (10 mins)

- Muestra imágenes y videos que representen diferentes emociones y sentimientos
- Pedir a los estudiantes que compartan una emoción o sentimiento que hayan experimentado recientemente

Página 0 de 7

Engagement Strategies:

- Preguntas abiertas
- Discusiones en grupo

Differentiation & Support Strategies

For Struggling Learners:

- Proporcionar apoyo adicional y adaptaciones
- Utilizar recursos y materiales educativos adaptados

For Advanced Learners:

- Proporcionar desafíos y oportunidades para la extensión
- Utilizar recursos y materiales educativos avanzados

ELL Support Strategies:

- Proporcionar apoyo lingüístico y cultural
- Utilizar recursos y materiales educativos bilingües

Social-Emotional Learning Integration:

- Integrar habilidades sociales y emocionales en la lección
- Utilizar recursos y materiales educativos que apoyen el desarrollo de habilidades sociales y emocionales

Assessment & Feedback Plan

Formative Assessment Strategies:

- Observación y recopilación de retroalimentación
- Utilizar rubricas y criterios de evaluación

Success Criteria:

- Los estudiantes pueden identificar y expresar emociones y sentimientos de manera efectiva
- Los estudiantes desarrollan habilidades sociales y emocionales esenciales para su crecimiento y desarrollo

Feedback Methods:

- Retroalimentación verbal y escrita
- Utilizar tecnologías de la información y la comunicación para proporcionar retroalimentación

Lección

Sección 1: Introducción y Llamada a la Atención

Introducir el tema de la comunicación de emociones y sentimientos

- Muestra imágenes y videos que representen diferentes emociones y sentimientos
- Pedir a los estudiantes que compartan una emoción o sentimiento que hayan experimentado recientemente

Sección 2: Narración de Cuentos

Pedir a los estudiantes que narren un cuento que les haya hecho sentir una emoción o sentimiento en particular

- Utilizar el paño lency para cuentos para ilustrar la narración
- Animar a los estudiantes a expresar sus emociones y sentimientos de manera creativa y segura

Sección 3: Observación de Situaciones

Muestra imágenes y videos que representen diferentes situaciones que pueden provocar emociones y sentimientos

- Pedir a los estudiantes que identifiquen y expresen las emociones y sentimientos que observan
- Utilizar las TICs para acceder a recursos y materiales educativos que apoyen la lección

Sección 4: Desarrollo de Habilidades de Comunicación y Expresión Emocional

Pedir a los estudiantes que participen en una actividad de role-playing para practicar la comunicación y expresión de emociones y sentimientos de manera efectiva

- Utilizar el paño lency para cuentos y las TICs para facilitar la interacción y el intercambio de ideas entre los estudiantes presenciales y en línea

Sección 5: Conclusión y Reflexión

Pedir a los estudiantes que reflexionen sobre lo que han aprendido durante la lección

- Animar a los estudiantes a compartir una cosa que hayan aprendido o descubierto sobre sí mismos y sus emociones
- Utilizar las TICs para recopilar retroalimentación y evaluar el progreso de los estudiantes

Evaluación y Seguimiento

Evaluar el progreso de los estudiantes a través de la observación y la recopilación de retroalimentación

- Utilizar las TICs para recopilar datos y evaluar el impacto de la lección en el desarrollo de habilidades de comunicación y expresión emocional en los estudiantes
- Planificar ajustes y mejoras para futuras lecciones basadas en los resultados de la evaluación

Recursos Adicionales

Libros y materiales educativos que traten temas de emociones y sentimientos

- Recursos en línea que apoyen el desarrollo de habilidades de comunicación y expresión emocional en los estudiantes
- Apoyo de profesionales de la salud mental y el desarrollo infantil para proporcionar orientación y apoyo adicional

Siguientes Pasos

Planificar lecciones adicionales para seguir desarrollando las habilidades de comunicación y expresión emocional de los estudiantes

- Utilizar las TICs para acceder a recursos y materiales educativos que apoyen el desarrollo de habilidades de comunicación y expresión emocional en los estudiantes
- Proporcionar apoyo adicional y adaptaciones para los estudiantes con autismo y otras necesidades especiales

