

Του Κύκλου τα Γυρίσματα: Κυκλική Οικονομία

Εισαγωγική Δραστηριότητα (15 λεπτά)

Συζητήστε σε ζευγάρια και καταγράψτε τις σκέψεις σας:

1. Τι καταλαβαίνετε με τον όρο "κυκλική οικονομία";
2. Πώς διαφέρει από την παραδοσιακή οικονομία;
3. Ποια προϊόντα στο σπίτι σας θα μπορούσαν να ανακυκλωθούν;

Χαρτογράφηση Κυκλικής Οικονομίας (25 λεπτά)

Ομαδική Εργασία:

Σε ομάδες 3-4 ατόμων, δημιουργήστε έναν εννοιολογικό χάρτη που να δείχνει:

- Τα βασικά στοιχεία της κυκλικής οικονομίας
- Τη σύνδεση μεταξύ διαφορετικών σταδίων
- Παραδείγματα από την καθημερινή ζωή

[Χώρος για εννοιολογικό χάρτη]

Ερευνητική Δραστηριότητα (30 λεπτά)

Καταγράψτε τα ακόλουθα στοιχεία για το σχολείο σας:

Περιοχή Σχολείου	Είδη Απορριμμάτων	Δυνατότητες Ανακύκλωσης	Προτεινόμενες Λύσεις
Τάξη			
Προαύλιο			
Κυλικείο			

Σχεδιασμός Λύσεων (20 λεπτά)

Με βάση την έρευνά σας, απαντήστε:

1. Ποιο είναι το πιο συχνό είδος απορριμμάτων στο σχολείο σας;

2. Πώς θα μπορούσαμε να μειώσουμε αυτά τα απορρίμματα;

3. Σχεδιάστε ένα σύστημα ανακύκλωσης για το σχολείο σας:

[Χώρος για σχέδιο]

Δημιουργική Εργασία (25 λεπτά)

Επιλέξτε ΜΙΑ από τις παρακάτω δραστηριότητες:

1. Σχεδιάστε μια αφίσα που προωθεί την κυκλική οικονομία στο σχολείο
2. Γράψτε ένα σύντομο άρθρο για τη σχολική εφημερίδα
3. Δημιουργήστε ένα σλόγκαν και λογότυπο για την καμπάνια ανακύκλωσης

[Χώρος για δημιουργική εργασία]

Αναστοχασμός & Δέσμευση (15 λεπτά)

Ατομικός Αναστοχασμός:

1. Τι έμαθα σήμερα για την κυκλική οικονομία;

2. Ποιες συνήθειές μου θα αλλάξω μετά το σημερινό μάθημα;

3. Γράψτε τρεις δεσμεύσεις για την εφαρμογή της κυκλικής οικονομίας στην καθημερινότητά σας:

Περίπτωση 1: Το Μοντέλο της Καλαμάτας

Μελετήστε πώς η πόλη της Καλαμάτας εφάρμοσε ένα επιτυχημένο πρόγραμμα κυκλικής οικονομίας:

- Διαχωρισμός απορριμμάτων σε 6 κατηγορίες
- Σύστημα ανταμοιβής για τους πολίτες
- Συνεργασία με τοπικές επιχειρήσεις

Αναλύστε:

1. Ποιοι παράγοντες συνέβαλαν στην επιτυχία;
2. Πώς θα μπορούσε να εφαρμοστεί στην περιοχή σας;

Περίπτωση 2: Σχολικό Πρόγραμμα "Μηδενικά Απορρίμματα"

Το 2ο Γυμνάσιο Τρικάλων πέτυχε μείωση απορριμμάτων κατά 80%:

- Εγκατάσταση κομποστοποιητή
- Επαναχρησιμοποίηση υλικών στο μάθημα τέχνης
- Μαθητικός συνεταιρισμός ανακύκλωσης

Μέρος 1: Ανάλυση Προϊόντος

Επιλέξτε ένα καθημερινό προϊόν και αναλύστε τον κύκλο ζωής του:

Στάδιο	Περιβαλλοντικός Αντίκτυπος	Προτάσεις Βελτίωσης
Πρώτες Ύλες		
Παραγωγή		
Χρήση		
Απόρριψη		

Μέρος 2: Καινοτόμος Σχεδιασμός

Επανασχεδιάστε το προϊόν που αναλύσατε ώστε να ακολουθεί τις αρχές της κυκλικής οικονομίας:

1. Περιγραφή Νέου Προϊόντος

2. Υλικά και Διαδικασίες

3. Καινοτόμα Χαρακτηριστικά

4. Σχέδιο/Σκίτσο

[Χώρος για σχέδιο]

Υπολογισμός Κόστους-Οφέλους

Κατηγορία	Παραδοσιακό Μοντέλο	Κυκλικό Μοντέλο	Διαφορά
Κόστος Παραγωγής			
Περιβαλλοντικό Κόστος			
Κοινωνικό Όφελος			

Οδηγίες Παρουσίασης

Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει το επανασχεδιασμένο προϊόν της:

- Διάρκεια παρουσίασης: 5-7 λεπτά
- Χρήση οπτικού υλικού
- Επεξήγηση καινοτόμων στοιχείων
- Ανάλυση περιβαλλοντικού και οικονομικού οφέλους

Κριτήρια Αξιολόγησης

Κριτήριο	1-3	4-7	8-10
Καινοτομία	Βασικές αλλαγές	Σημαντικές βελτιώσεις	Πρωτοποριακή προσέγγιση
Εφαρμοσιμότητα	Περιορισμένη	Εφικτή	Άμεσα υλοποιήσιμη
Περιβαλλοντικό Όφελος	Μικρό	Σημαντικό	Εξαιρετικό

Παρακαλώ αξιολογήστε το σημερινό μάθημα:

Κατανόηση Περιεχομένου:

Ενδιαφέρον Δραστηριοτήτων:

Πρακτική Εφαρμογή:

Επόμενα Βήματα

Για το επόμενο μάθημα:

- Φέρτε παραδείγματα ανακυκλώσιμων υλικών από το σπίτι σας
- Καταγράψτε τις προσπάθειες ανακύκλωσης της οικογένειάς σας
- Ετοιμάστε ερωτήσεις για την επόμενη συζήτηση