

## Introduction to Programming

*La programación es el proceso de diseñar, desarrollar y probar programas de computadora. Los programas de computadora son conjuntos de instrucciones que se ejecutan en una computadora para realizar tareas específicas.*

La programación es una habilidad fundamental en la era digital, ya que permite a las personas crear software, aplicaciones y sitios web que pueden ser utilizados por millones de personas en todo el mundo. En este curso, exploraremos los conceptos básicos de la programación y cómo se pueden aplicar en la vida real.

## Conceptos Básicos de Programación

*Los conceptos básicos de programación incluyen:*

- **Comentarios:** Los comentarios son texto que se agrega a un programa para explicar qué hace el código.
- **Identificadores:** Los identificadores son nombres que se le dan a variables, funciones y otros elementos en un programa.
- **Palabras reservadas:** Las palabras reservadas son palabras que tienen un significado especial en un lenguaje de programación.
- **Expresiones y operadores:** Las expresiones y operadores se utilizan para realizar cálculos y tomar decisiones en un programa.
- **Variables y constantes:** Las variables y constantes se utilizan para almacenar y manipular datos en un programa.
- **Tipos de datos:** Los tipos de datos determinan el tipo de valor que puede almacenar una variable.

## Nivel Básico

---

*Preguntas y tareas para nivel básico:*

1. ¿Cuál es el propósito de los comentarios en un programa?

2. ¿Cuál es el nombre de la palabra reservada que se utiliza para indicar el inicio de un programa en muchos lenguajes de programación?

3. ¿Cuál es el resultado de la expresión  $2 + 2$ ?

## Nivel Intermedio

---

*Preguntas y tareas para nivel intermedio:*

1. Desarrolla un programa que solicite el nombre del usuario y lo imprima en la pantalla.
2. Explica la diferencia entre una variable y una constante.

## Nivel Avanzado

---

Preguntas y tareas para nivel avanzado:

1. Analiza el siguiente programa y explica qué hace:

```
x = 5
y = 3
z = x + y
print(z)
```

2. Desarrolla un programa que resuelva la ecuación  $2x + 3 = 7$ .

## Glossary

---

Definiciones de términos clave:

- Comentario: texto que se agrega a un programa para explicar qué hace el código.
- Identificador: nombre que se le da a una variable, función o otro elemento en un programa.
- Palabra reservada: palabra que tiene un significado especial en un lenguaje de programación.
- Expresión: combinación de valores y operadores que se evalúa para producir un resultado.
- Operador: símbolo que se utiliza para realizar una operación en un programa.
- Variable: nombre que se le da a un valor que se puede cambiar en un programa.
- Constante: valor que no se puede cambiar en un programa.
- Tipo de dato: determina el tipo de valor que puede almacenar una variable.

## Additional Activities

---

*Actividades adicionales:*

1. Desarrolla un programa que simule un juego de adivinanza.
2. Crea un diagrama de flujo para un programa que solicite el nombre del usuario y lo imprima en la pantalla.
3. Explica la diferencia entre un bucle WHILE y un bucle FOR.

## Bloom's Taxonomy Alignment

---

*La evaluación se alinea con la taxonomía de Bloom de la siguiente manera:*

- Conocimiento: Identificar los conceptos básicos de programación.
- Comprensión: Explicar y aplicar expresiones y operadores en la resolución de problemas.
- Aplicación: Diseñar y desarrollar programas simples utilizando variables, constantes y tipos de datos.
- Análisis: Analizar y evaluar la eficiencia y eficacia de programas simples.
- Síntesis: Resolver problemas complejos utilizando expresiones y operadores.
- Evaluación: Evaluar la corrección de afirmaciones sobre los conceptos básicos de programación.

## Multiple Intelligence Approaches

---

*La evaluación se alinea con los enfoques de inteligencia múltiple de la siguiente manera:*

- Inteligencia lingüística: Identificar y explicar los conceptos básicos de programación.
- Inteligencia lógico-matemática: Aplicar expresiones y operadores en la resolución de problemas.
- Inteligencia espacial: Diseñar y desarrollar programas simples utilizando variables, constantes y tipos de datos.
- Inteligencia kinestésica: Resolver problemas complejos utilizando expresiones y operadores.

## Clear Success Criteria

---

*Los criterios de éxito para esta evaluación son los siguientes:*

- Conocimiento: Identificar los conceptos básicos de programación.
- Comprensión: Explicar y aplicar expresiones y operadores en la resolución de problemas.
- Aplicación: Diseñar y desarrollar programas simples utilizando variables, constantes y tipos de datos.
- Análisis: Analizar y evaluar la eficiencia y eficacia de programas simples.
- Síntesis: Resolver problemas complejos utilizando expresiones y operadores.
- Evaluación: Evaluar la corrección de afirmaciones sobre los conceptos básicos de programación.

## Evidence Collection Methods

---

*La evidencia de la evaluación se recopilará mediante los siguientes métodos:*

- Preguntas y tareas
- Programas y códigos
- Notas y comentarios

## Feedback Opportunities

---

*La retroalimentación se proporcionará a los estudiantes de la siguiente manera:*

- Retroalimentación inmediata
- Retroalimentación detallada
- Retroalimentación continua

## Advanced Concepts

En este capítulo, exploraremos conceptos avanzados de programación, incluyendo la programación orientada a objetos, la programación funcional y la programación concurrente. Estos conceptos son fundamentales para desarrollar software complejo y escalable.

### Ejemplo de Programación Orientada a Objetos

Un ejemplo de programación orientada a objetos es la creación de una clase que representa un vehículo. La clase podría tener atributos como color, marca y modelo, y métodos como arrancar y detener.

```
class Vehiculo:
    def __init__(self, color, marca, modelo):
        self.color = color
        self.marca = marca
        self.modelo = modelo

    def arrancar(self):
        print("El vehículo ha arrancado")

    def detener(self):
        print("El vehículo ha detenido")
```

#### Actividad

Desarrolla un programa que simule un sistema de gestión de inventario utilizando programación orientada a objetos.

## Programación Funcional

La programación funcional es un paradigma de programación que se centra en la evaluación de expresiones y la aplicación de funciones. En este capítulo, exploraremos los conceptos básicos de la programación funcional y cómo se puede aplicar en la resolución de problemas.

### Estudio de Caso

Un estudio de caso sobre la aplicación de la programación funcional en la resolución de problemas de cálculo numérico.

### Ejemplo de Programación Funcional

Un ejemplo de programación funcional es la creación de una función que calcula el factorial de un número. La función podría ser definida de la siguiente manera:

```
def factorial(n):
    if n == 0:
        return 1
    else:
        return n * factorial(n-1)
```

Introduction to Programming - Planit Teachers

## Programación Concurrente

La programación concurrente es un paradigma de programación que se centra en la ejecución simultánea de múltiples tareas. En este capítulo, exploraremos los conceptos básicos de la programación concurrente y cómo se puede aplicar en la resolución de problemas.

#### Actividad

Desarrolla un programa que simule un sistema de gestión de procesos utilizando programación concurrente.

## Ejemplo de Programación Concurrente

Un ejemplo de programación concurrente es la creación de un programa que ejecuta múltiples tareas simultáneamente. El programa podría ser definido de la siguiente manera:

```
import threading

def tarea1():
    print("Tarea 1")

def tarea2():
    print("Tarea 2")

t1 = threading.Thread(target=tarea1)
t2 = threading.Thread(target=tarea2)

t1.start()
t2.start()
```

## Seguridad en la Programación

La seguridad en la programación es fundamental para proteger los sistemas y los datos contra amenazas y vulnerabilidades. En este capítulo, exploraremos los conceptos básicos de la seguridad en la programación y cómo se puede aplicar en la resolución de problemas.

### Estudio de Caso

Un estudio de caso sobre la aplicación de la seguridad en la programación en la resolución de problemas de autenticación y autorización.

### Ejemplo de Seguridad en la Programación

Un ejemplo de seguridad en la programación es la creación de un programa que utiliza autenticación y autorización para proteger los datos. El programa podría ser definido de la siguiente manera:

```
import hashlib

def autenticar(usuario, contraseña):
    # Verificar la contraseña
    if hashlib.sha256(contraseña.encode()).hexdigest() == "contraseña_segura":
        return True
    else:
        return False
```

## Pruebas y Depuración

Las pruebas y la depuración son fundamentales para asegurarse de que los programas sean correctos y estén libres de errores. En este capítulo, exploraremos los conceptos básicos de las pruebas y la depuración y cómo se puede aplicar en la resolución de problemas.

Introduction to Programming - Planit Teachers

### Actividad

Desarrolla un programa que simule un sistema de gestión de pruebas y depuración.

## Ejemplo de Pruebas y Depuración

Un ejemplo de pruebas y depuración es la creación de un programa que utiliza pruebas unitarias y de integración para asegurarse de que el código sea correcto. El programa podría ser definido de la siguiente manera:

```
import unittest

def suma(a, b):
    return a + b

class TestSuma(unittest.TestCase):
    def test_suma(self):
        self.assertEqual(suma(2, 2), 4)

if __name__ == "__main__":
    unittest.main()
```

## Despliegue y Mantenimiento

El despliegue y el mantenimiento son fundamentales para asegurarse de que los programas sean entregados y mantengan su funcionalidad en producción. En este capítulo, exploraremos los conceptos básicos del despliegue y el mantenimiento y cómo se puede aplicar en la resolución de problemas.

### Estudio de Caso

Un estudio de caso sobre la aplicación del despliegue y el mantenimiento en la resolución de problemas de entrega de software.

### Ejemplo de Despliegue y Mantenimiento

Un ejemplo de despliegue y mantenimiento es la creación de un programa que utiliza herramientas de despliegue y mantenimiento para asegurarse de que el software sea entregado y mantenga su funcionalidad en producción. El programa podría ser definido de la siguiente manera:

```
import os

def desplegar():
    # Desplegar el software
    os.system("git push origin master")

def mantener():
    # Mantener el software
    os.system("git pull origin master")
```



## Introduction to Programming

### Introduction to Programming

*La programación es el proceso de diseñar, desarrollar y probar programas de computadora. Los programas de computadora son conjuntos de instrucciones que se ejecutan en una computadora para realizar tareas específicas.*

Introduction to Programming - Planit Teachers

La programación es una habilidad fundamental en la era digital, ya que permite a las personas crear software, aplicaciones y sitios web que pueden ser utilizados por millones de personas en todo el mundo. En este curso, exploraremos los conceptos básicos de la programación y cómo se pueden aplicar en la vida real.

### Conceptos Básicos de Programación

*Los conceptos básicos de programación incluyen:*

- **Comentarios:** Los comentarios son texto que se agrega a un programa para explicar qué hace el código.

- **Identificadores:** Los identificadores son nombres que se le dan a variables, funciones y otros elementos en un programa.
- **Palabras reservadas:** Las palabras reservadas son palabras que tienen un significado especial en un lenguaje de programación.
- **Expresiones y operadores:** Las expresiones y operadores se utilizan para realizar cálculos y tomar decisiones en un programa.
- **Variables y constantes:** Las variables y constantes se utilizan para almacenar y manipular datos en un programa.
- **Tipos de datos:** Los tipos de datos determinan el tipo de valor que puede almacenar una variable.

## Nivel Básico

---

*Preguntas y tareas para nivel básico:*

1. ¿Cuál es el propósito de los comentarios en un programa?

2. ¿Cuál es el nombre de la palabra reservada que se utiliza para indicar el inicio de un programa en muchos lenguajes de programación?

3. ¿Cuál es el resultado de la expresión  $2 + 2$ ?

## Nivel Intermedio

---

*Preguntas y tareas para nivel intermedio:*

1. Desarrolla un programa que solicite el nombre del usuario y lo imprima en la pantalla.
2. Explica la diferencia entre una variable y una constante.

## Nivel Avanzado

---

Preguntas y tareas para nivel avanzado:

1. Analiza el siguiente programa y explica qué hace:

```
x = 5
y = 3
z = x + y
print(z)
```

2. Desarrolla un programa que resuelva la ecuación  $2x + 3 = 7$ .

## Glossary

---

Definiciones de términos clave:

- Comentario: texto que se agrega a un programa para explicar qué hace el código.
- Identificador: nombre que se le da a una variable, función o otro elemento en un programa.
- Palabra reservada: palabra que tiene un significado especial en un lenguaje de programación.
- Expresión: combinación de valores y operadores que se evalúa para producir un resultado.
- Operador: símbolo que se utiliza para realizar una operación en un programa.
- Variable: nombre que se le da a un valor que se puede cambiar en un programa.
- Constante: valor que no se puede cambiar en un programa.
- Tipo de dato: determina el tipo de valor que puede almacenar una variable.

## Additional Activities

---

*Actividades adicionales:*

1. Desarrolla un programa que simule un juego de adivinanza.
2. Crea un diagrama de flujo para un programa que solicite el nombre del usuario y lo imprima en la pantalla.
3. Explica la diferencia entre un bucle WHILE y un bucle FOR.

## Bloom's Taxonomy Alignment

---

*La evaluación se alinea con la taxonomía de Bloom de la siguiente manera:*

- Conocimiento: Identificar los conceptos básicos de programación.
- Comprensión: Explicar y aplicar expresiones y operadores en la resolución de problemas.
- Aplicación: Diseñar y desarrollar programas simples utilizando variables, constantes y tipos de datos.
- Análisis: Analizar y evaluar la eficiencia y eficacia de programas simples.
- Síntesis: Resolver problemas complejos utilizando expresiones y operadores.
- Evaluación: Evaluar la corrección de afirmaciones sobre los conceptos básicos de programación.

## Multiple Intelligence Approaches

---

*La evaluación se alinea con los enfoques de inteligencia múltiple de la siguiente manera:*

- Inteligencia lingüística: Identificar y explicar los conceptos básicos de programación.
- Inteligencia lógico-matemática: Aplicar expresiones y operadores en la resolución de problemas.
- Inteligencia espacial: Diseñar y desarrollar programas simples utilizando variables, constantes y tipos de datos.
- Inteligencia kinestésica: Resolver problemas complejos utilizando expresiones y operadores.

## Clear Success Criteria

---

*Los criterios de éxito para esta evaluación son los siguientes:*

- Conocimiento: Identificar los conceptos básicos de programación.
- Comprensión: Explicar y aplicar expresiones y operadores en la resolución de problemas.
- Aplicación: Diseñar y desarrollar programas simples utilizando variables, constantes y tipos de datos.
- Análisis: Analizar y evaluar la eficiencia y eficacia de programas simples.
- Síntesis: Resolver problemas complejos utilizando expresiones y operadores.
- Evaluación: Evaluar la corrección de afirmaciones sobre los conceptos básicos de programación.

## Evidence Collection Methods

---

*La evidencia de la evaluación se recopilará mediante los siguientes métodos:*

- Preguntas y tareas
- Programas y códigos
- Notas y comentarios

## Feedback Opportunities

---

*La retroalimentación se proporcionará a los estudiantes de la siguiente manera:*

- Retroalimentación inmediata
- Retroalimentación detallada
- Retroalimentación continua

