



Subject Area: Matemáticas Básicas
Unit Title: Juegos y Actividades Interactivas
Grade Level: 7 años
Lesson Number: 1 of 10

Duration: 60 minutos
Date: [Fecha]
Teacher: [Nombre del maestro]
Room: [Número de salón]

Curriculum Standards Alignment

Content Standards:

- Números y conteo
- Suma y resta
- Patrones y secuencias
- Medidas y comparaciones

Skills Standards:

- Resolución de problemas
- Comunicación matemática
- Pensamiento crítico

Cross-Curricular Links:

- Ciencias
- Tecnología
- Artes

Essential Questions & Big Ideas

Essential Questions:

- ¿Cómo se utilizan los números en la vida real?
- ¿Cómo se pueden resolver problemas matemáticos de manera efectiva?
- ¿Cómo se pueden aplicar los conceptos matemáticos en diferentes contextos?

Enduring Understandings:

- Los números y los conceptos matemáticos son fundamentales para la resolución de problemas en la vida real.
- La práctica y la aplicación de los conceptos matemáticos son esenciales para el aprendizaje y la retención.
- La colaboración y la comunicación son clave para el éxito en la resolución de problemas matemáticos.

Student Context Analysis

Class Profile:

- Total Students: 25
- ELL Students: 5
- IEP/504 Plans: 3

Learning Styles Distribution:

- Visual: 40%
- Auditory: 30%
- Kinesthetic: 30%

- Gifted: 2



Pre-Lesson Preparation

Room Setup:

- Configuración de los pupitres en grupos
- Preparación de los materiales y recursos

Technology Needs:

- Computadora o tableta con acceso a internet
- Aplicaciones de matemáticas

Materials Preparation:

- Tarjetas numéricas
- Bloques o cubos
- Juegos de mesa matemáticos

Safety Considerations:

- Supervisión constante durante las actividades
- Uso adecuado de los materiales y recursos

Detailed Lesson Flow

Pre-Class Setup (15 mins before)

- Preparación del salón y los materiales
- Configuración de la tecnología

Bell Work / Entry Task (5-7 mins)

- Actividad de conteo y reconocimiento de números
- Revisión de los objetivos de aprendizaje

Opening/Hook (10 mins)

- Introducción al concepto de números y conteo
- Actividad de conteo y reconocimiento de números

Engagement Strategies:

- Uso de imágenes y objetos para ilustrar los conceptos
- Actividades de grupo para fomentar la colaboración



Differentiation & Support Strategies

For Struggling Learners:

- Uso de materiales y recursos adicionales
- Apoyo individualizado durante las actividades

For Advanced Learners:

- Actividades de desafío y enriquecimiento
- Oportunidades para la investigación y la exploración

ELL Support Strategies:

- Uso de imágenes y objetos para ilustrar los conceptos
- Actividades de grupo para fomentar la colaboración y la comunicación

Social-Emotional Learning Integration:

- Actividades de autoconocimiento y autorregulación
- Oportunidades para la reflexión y la autoevaluación

Assessment & Feedback Plan

Formative Assessment Strategies:

- Observaciones y notas durante las actividades
- Revisión de los trabajos y proyectos

Success Criteria:

- Demostración de una comprensión clara de los conceptos matemáticos
- Uso efectivo de las habilidades y estrategias matemáticas

Feedback Methods:

- Retroalimentación verbal y escrita
- Oportunidades para la reflexión y la autoevaluación



Lección 1: Introducción a las Matemáticas Básicas

Introducción (10 minutos):

- Presentar el concepto de números y conteo
- Actividad de conteo y reconocimiento de números

Actividad 1: Conteo de objetos (15 minutos):

- Utilizar bloques o cubos para practicar el conteo
- Actividad de grupo para fomentar la colaboración

Actividad 2: Reconocimiento de números (15 minutos):

- Utilizar tarjetas numéricas para practicar el reconocimiento de números
- Actividad de grupo para fomentar la colaboración



Lección 2: Juegos de Suma y Resta

Introducción (10 minutos):

- Presentar el concepto de suma y resta
- Actividad de suma y resta con números pequeños

Actividad 1: Juego de suma (20 minutos):

- Utilizar juegos de mesa matemáticos para practicar la suma
- Actividad de grupo para fomentar la colaboración

Actividad 2: Juego de resta (20 minutos):

- Utilizar juegos de mesa matemáticos para practicar la resta
- Actividad de grupo para fomentar la colaboración



Lección 3: Patrones y Secuencias

Introducción (10 minutos):

- Presentar el concepto de patrones y secuencias
- Actividad de reconocimiento de patrones

Actividad 1: Creación de patrones (20 minutos):

- Utilizar bloques o cubos para crear patrones
- Actividad de grupo para fomentar la colaboración

Actividad 2: Reconocimiento de secuencias (20 minutos):

- Utilizar tarjetas numéricas para practicar el reconocimiento de secuencias
- Actividad de grupo para fomentar la colaboración



Lección 4: Medidas y Comparaciones

Introducción (10 minutos):

- Presentar el concepto de medidas y comparaciones
- Actividad de medición y comparación de longitudes

Actividad 1: Medición de longitudes (20 minutos):

- Utilizar reglas o cintas métricas para medir longitudes
- Actividad de grupo para fomentar la colaboración

Actividad 2: Comparación de medidas (20 minutos):

- Utilizar objetos de diferentes tamaños para practicar la comparación de medidas
- Actividad de grupo para fomentar la colaboración



Evaluación y Retroalimentación

Evaluación (20 minutos):

- Realizar una evaluación para determinar el nivel de comprensión de los estudiantes
- Revisar los trabajos y proyectos

Retroalimentación (10 minutos):

- Proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes sobre su progreso
- Oportunidades para la reflexión y la autoevaluación



Actividades de Refuerzo

Actividad 1: Juego de matemáticas en línea (20 minutos):

- Utilizar aplicaciones de matemáticas para practicar conceptos matemáticos
- Actividad de grupo para fomentar la colaboración

Actividad 2: Creación de un cuaderno de matemáticas (20 minutos):

- Utilizar papel y lápices para crear un cuaderno de matemáticas
- Actividad de grupo para fomentar la colaboración



Conclusiones y Próximos Pasos

Conclusión (10 minutos):

- Resumir los conceptos aprendidos durante el plan de lección
- Revisar los objetivos de aprendizaje

Próximos pasos (10 minutos):

- Presentar los próximos pasos para continuar el aprendizaje de matemáticas básicas
- Oportunidades para la reflexión y la autoevaluación