



Εισαγωγή (Σελίδα 1)

Το μάθημα αυτό στοχεύει στην ανάπτυξη της γνώσης και της κατανόησης των μαθητών σχετικά με τον κύκλο του νερού και τις οπτικές ρουτίνες σκέψης.

Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να εργαστούν σε ομάδες, να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους στην επίλυση προβλημάτων και να κατανοήσουν καλύτερα τον κύκλο του νερού και τις οπτικές ρουτίνες σκέψης.

Βασικές Έννοιες (Σελίδα 2)

Ο κύκλος του νερού: νερό, ατμός, βροχή, ποτάμι, θάλασσα

- Οπτικές ρουτίνες σκέψης: ανάλυση, σύγκριση, δημιουργία, εφαρμογή
- Γνώση: η διαδικασία της απόκτησης γνώσεων
- Κατανόηση: η διαδικασία της κατανόησης των εννοιών
- Εφαρμογή: η διαδικασία της εφαρμογής των εννοιών
- Ανάλυση: η διαδικασία της ανάλυσης των εννοιών
- Σύγκριση: η διαδικασία της σύγκρισης των εννοιών
- Δημιουργία: η διαδικασία της δημιουργίας νέων εννοιών

Ερωτήσεις (Σελίδα 3)

1. Ποιο είναι το κύριο συστατικό του κύκλου του νερού;

2. Ποιες είναι οι τρεις βασικές φάσεις του κύκλου του νερού;

3. Ποια είναι η σημασία των οπτικών ρουτινών σκέψης στην επίλυση προβλημάτων;

4. Ποιες είναι οι δύο βασικές κατηγορίες των οπτικών ρουτινών σκέψης;

5. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ της εξατμίσεως και της βροχόπτωσης;

Ομαδική Εργασία:

Οι μαθητές θα εργαστούν σε ομάδες για να αναλύσουν εικόνες που σχετίζονται με τον κύκλο του νερού και τις οπτικές ρουτίνες σκέψης.

- Δημιουργία διαγραμμάτων: οι μαθητές θα εργαστούν σε ομάδες για να δημιουργήσουν διαγράμματα που απεικονίζουν τον κύκλο του νερού και τις οπτικές ρουτίνες σκέψης.
- Συζήτηση: οι μαθητές θα εργαστούν σε ομάδες για να συζητήσουν θέματα που σχετίζονται με τον κύκλο του νερού και τις οπτικές ρουτίνες σκέψης.

Παρουσίαση (Σελίδα 5)

Οι μαθητές θα παρουσιάσουν ένα *project* που θα έχουν εργαστεί σε ομάδες, το οποίο θα περιλαμβάνει την ανάλυση εικόνων και διαγραμμάτων που σχετίζονται με τον κύκλο του νερού και τις οπτικές ρουτίνες σκέψης.

Αυτοαξιολόγηση (Σελίδα 6)

Οι μαθητές θα αξιολογήσουν την δική τους πρόοδο και θα αναπτύξουν *einen* σχέδιο για την βελτίωση των δεξιοτήτων τους.

Ερωτήσεις για την Αυτοαξιολόγηση (Σελίδα 7)

1. Ποια είναι η σημασία της αυτοαξιολόγησης στην επίλυση προβλημάτων;

2. Ποιες είναι οι δύο βασικές στρατηγικές για την επίλυση προβλημάτων;

3. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ της οπτικής ρουτίνας σκέψης και της γλωσσικής ρουτίνας σκέψης;

Ομαδική Εργασία (Σελίδα 8)

Ομαδική Εργασία:

Οι μαθητές θα εργαστούν σε ομάδες για να λύσουν προβλήματα και να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους στην επίλυση προβλημάτων.

Ανατροφοδότηση (Σελίδα 9)

Οι δάσκαλοι θα παρέχουν ανατροφοδότηση για την πρόοδο των μαθητών και θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν *eínen* σχέδιο για την βελτίωση των δεξιοτήτων τους.

Συμπέρασμα (Σελίδα 10)

Το μάθημα αυτό στοχεύει στην ανάπτυξη της γνώσης και της κατανόησης των μαθητών σχετικά με τον κύκλο του νερού και τις οπτικές ρουτίνες σκέψης.

Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να εργαστούν σε ομάδες, να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους στην επίλυση προβλημάτων και να κατανοήσουν καλύτερα τον κύκλο του νερού και τις οπτικές ρουτίνες σκέψης.

