



Uvod (10 minutes)

Učenici će imati priliku da eksploriraju različite aspekte savremenih tehnologija i razvijaju svoje znanje i vještine u oblasti fizike, matematike i informatike.

1. Što su savremena merenja vremena i tehnologije?
2. Kako su se razvijala merenja vremena kroz historiju?
3. Koji su najvažniji aspekti savremenih tehnologija?

Istraživanje istorije satova (20 minutes)

Group Task:

Učenici će istražiti istoriju satova i razvijati kronologiju razvoja satova od prvih mehaničkih satova do savremenih digitalnih uređaja.

Vremenski period	Tip sata	Opis

Eksperiment sa satovima (25 minutes)

Učenici će eksperimentirati sa različitim satovima i uređajima za merenje vremena, kao što su štoperice i mobilni telefoni.

1. Koji je princip rada atomskog sata?

2. Kako se razvijao sat kroz historiju?

3. Što je GPS tehnologija i kako funkcioniра?

Razvoj kritičkog mišljenja (20 minutes)

Učenici će razvijati kritičko mišljenje o ulozi tehnologije u svakodnevnom životu i načinu na koji ona utječe na njihove aktivnosti.

1. Koji su prednosti i nedostaci korištenja digitalnih uređaja za merenje vremena?

2. Kako se može izmjeriti brzina kretanja pomoću satova?

Page

3. Koji su najvažniji aspekti savremenih tehnologija?

Praktične vještine (25 minutes)

Učenici će razvijati praktične vještine, kao što je korištenje računara i programa, da bi bolje razumjeli savremene tehnologije.

1. Kako se koristi računar za merenje vremena?

2. Koji su najvažniji programi za merenje vremena?

3. Kako se može izmjeriti preciznost satova?

Aktivnosti za proširenje (20 minutes)

Group Task:

Učenici će dizajnirati satove budućnosti, uzimajući u obzir savremene tehnologije i potrebe ljudi u budućnosti.

[Space for design]

Istraživanje uticaja tehnologije na društvo (25 minutes)

Učenici će istražiti uticaj tehnologije na društvo, posebno u vezi sa merenjem vremena i komunikacijom.

1. Koji je uticaj tehnologije na komunikaciju?

2. Kako se može izmjeriti uticaj tehnologije na društvo?

3. Koji su najvažniji aspekti uticaja tehnologije na društvo?

Kreiranje multimedijske prezentacije (20 minutes)

Učenici će kreirati multimedijску prezentaciju o istoriji satova, koristeći slike, video zapise i druge multimedijalne elemente.

[Space for presentation]

Zaključak (10 minutes)

Individual Reflection:

1. Što sam naučio o savremenim merenjima vremena i tehnologijama?

2. Kako ću primeniti znanje i vještine stečene u ovom kursu?

3. Koji su najvažniji aspekti savremenih tehnologija?

Pitanja za refleksiju (10 minutes)

Učenici će odgovoriti na pitanja za refleksiju kako bi potvrdili svoje znanje i vještine.

1. Kako sam uspješno integrirao praktične aktivnosti i eksperimente u lekciji?

2. Koji su najčešći problemi i pitanja koja su se pojavila tokom lekcije?

3. Kako sam podržao učenike sa različitim stilovima učenja i potrebama?

