



Subject Area: Geografie
Unit Title: Stedelike Nedersettingsprobleme
Grade Level: 9
Lesson Number: 1 of 5

Duration: 60 minute
Date: 2024-09-16
Teacher: Mnr. J. Smith
Room: Klas 9A

Curriculum Standards Alignment

Content Standards:

- Geografie: Stedelike Nedersettingsprobleme
- Geografie: Geografiese Vaardighede

Skills Standards:

- Kritiese denke
- Probleemoplossing
- Samewerking

Cross-Curricular Links:

- Wiskunde: Data-analise
- Taal: Kommunikasie

Essential Questions & Big Ideas

Essential Questions:

- Wat is die belangrikste oorsaak van stedelike nedersettingsprobleme in Suid-Afrika?
- Hoe kan geografiese vaardighede gebruik word om stedelike nedersettingsprobleme te analiseer?

Enduring Understandings:

- Stedelike nedersettingsprobleme is komplekse uitdagings wat geografiese vaardighede vereis om op te los.
- Geografiese vaardighede kan gebruik word om stedelike nedersettingsprobleme te analiseer en op te los.

Student Context Analysis

Class Profile:

- Totale leerders: 30
- ELL-leerders: 5
- IEP/504-planne: 2
- Begabde leerders: 5

Lerstyle-verdeling:

- Visueel: 40%
- Ouditief: 30%
- Kineseties: 30%



Pre-Lesson Preparation

Klas-opstelling:

- Leerders sal in groepe van 5 verdeel word.
- Elke groep sal 'n werkkaart ontvang.

Tegnologie-behoefte:

- Rekenaars met internettoegang.
- Geografiese inligtingstelsels (GIS)-sagteware.

Materiaalvoorbereiding:

- Werkkaarte.
- Geografiese data.

Veiligheids-oorwegings:

- Leerders moet veilig en gesond bly.
- Die onderwyser moet altyd 'n noodplan hê.

Detailed Lesson Flow

Werkstaan 1: Stedelike Bevolkingsgroei (15 minute)

- Leerders sal 'n werkkaart ontvang met data oor stedelike bevolkingsgroei.
- Hulle sal die impak van bevolkingsgroei op stedelike nedersettings analiseer.

Werkstaan 2: Verstedeliking en die Omgewing (20 minute)

- Leerders sal 'n nuwe werkkaart ontvang met inligting oor die impak van verstedeliking op die omgewing.
- Hulle sal maniere ontdek om die negatiewe gevolge te verminder.

Werkstaan 3: Stedelike Infrastruktuur (20 minute)

- Leerders sal 'n werkkaart ontvang met inligting oor die ontwikkeling van stedelike infrastruktuur.
- Hulle sal strategies ontwikkel om die behoeftes van die gemeenskap te vervul.

Werkstaan 4: Bestuur van Stedelike Hulpbronne (20 minute)

Bladsy 0 van 7

- Leerders sal 'n werkkaart ontvang met inligting oor die bestuur van stedelike hulpbronne soos water en energie.
- Hulle sal strategies ontwikkel om hierdie hulpbronne te beskerm en te bestuur.

Werkstaan 5: Volhoubare Stedelike Strategiese Planne (20 minute)

- Leerders sal 'n werkkaart ontvang met inligting oor die ontwikkeling van volhoubare stedelike strategiese planne.
- Hulle sal strategies ontwikkel om die behoeftes van die huidige en toekomstige geslagte in ag te neem en die omgewing te beskerm.



Differentiation & Support Strategies

Vir Struggelende Leerders:

- Ekstra ondersteuning tydens werkstasies.
- Visuele hulpmiddels.

Vir Gevorderde Leerders:

- Ekstra uitdagende take.
- Selfstandige navorsing.

ELL-Ondersteuningsstrategieë:

- Visuele hulpmiddels.
- Ekstra tyd vir taakvoltooiing.

Sosio-Emosionele Leer-integrasie:

- Samewerking.
- Kommunikasie.

Assessment & Feedback Plan

Formative Assessment Strategies:

- Werkstaan-evaluasies.
- Groep-presentasies.

Sukses-kriteria:

- Leerders kan die impak van bevolkingsgroei op stedelike nedersettings analiseer.
- Leerders kan strategies ontwikkel om stedelike nedersettingsprobleme op te los.

Terugvoer-metodes:

- Regstreekse terugvoer.
- Indirekte terugvoer.

Bladsy 0 van 7

Homework & Extension Activities

Huiswerk-opdrag:

Leerders moet 'n verslag skryf oor 'n spesifieke stedelike nedersettingsprobleem.

Uitbreidingsaktiwiteite:

- Stedelike nedersettingsprobleme-onderzoek.
- Geografiese inligtingstelsels (GIS).

Ouer-verbintenis:



Teacher Reflection Space

Pre-Lesson Reflection:

- Wat is die doel van hierdie les?
- Wat is die belangrikste uitdagings wat leerders mag ervaar?

Post-Lesson Reflection:

- Wat het goed gegaan?
- Wat sou ek verander?

Lesson Evaluation

Les-evaluasie:

- Leerders se deelneming.
- Leerders se begrip van die stof.



Additional Resources

Bykomende hulpbronne:

- Geografiese inligtingstelsels (GIS)-sagteware.
- Stedelike nedersettingsprobleme-onderzoek-artikels.

Glossary

Woordeskat:

- Stedelike nedersettingsprobleme.
- Geografiese vaardighede.



Appendices

Bylae:

- Werkkaarte.
- Geografiese data.

References

Verwysings:

- Stedelike nedersettingsprobleme-onderzoek-artikels.
- Geografiese inligtingstelsels (GIS)-sagteware.



Conclusion

Gevolgtrekking:

Die doel van hierdie les was om leerders toe te rus met die nodige geografiese vaardighede om stedelike nedersettingsprobleme te analiseer en op te los.

Recommendations

Aanbevelings:

- Leerders moet voortgaan om hulle kennis en vaardighede in die analise van stedelike nedersettingsprobleme te ontwikkel.
- Leerders moet hulle kennis en vaardighede toepas om stedelike nedersettingsprobleme in hulle eie gemeenskap aan te spreek.

