



Γνωστικό Αντικείμενο: Διαθεματικό Project
Τίτλος Ενότητας: Διαγενεακή Αλληλεγγύη
Τάξη: ΣΤ' Δημοτικού
Αριθμός Μαθήματος: 1 από 10

Διάρκεια: 45 λεπτά
Μεθοδολογία: Design Thinking
Φάση: Ενσυναίσθηση & Κατανόηση
Χώρος: Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων

Στόχοι & Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Μαθησιακοί Στόχοι:

- Να κατανοήσουν την έννοια της διαγενεακής αλληλεγγύης
- Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση για τους ηλικιωμένους
- Να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία Design Thinking
- Να αναγνωρίσουν την αξία της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς

Δεξιότητες προς ανάπτυξη:

- Κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων
- Συνεργασία και επικοινωνία
- Κοινωνική ευαισθησία
- Δημιουργικότητα και καινοτομία

Προετοιμασία & Υλικά

Απαραίτητα Υλικά:

- Χαρτιά A4 και μαρκαδόροι
- Post-it notes σε διάφορα χρώματα
- Πίνακας καταγραφής ιδεών
- Προτζέκτορας για προβολή φωτογραφιών
- Χάρτης της περιοχής του χωριού
- Φύλλα εργασίας για καταγραφή σκέψεων

Προετοιμασία Χώρου:

- Διάταξη θρανίων σε ομάδες των 4-5 μαθητών
- Δημιουργία γωνιάς έκθεσης υλικού
- Προετοιμασία σταθμών εργασίας



Λεπτομερής Περιγραφή Δραστηριοτήτων

Εισαγωγική Δραστηριότητα (10 λεπτά)

- Προβολή σύντομου βίντεο με εικόνες από παραδοσιακά χωριά
- Συζήτηση για τις πρώτες εντυπώσεις των μαθητών
- Καταιγισμός ιδεών: "Τι γνωρίζουμε για τη ζωή στο χωριό;"

Τεχνικές Εμπλοκής:

- Χρήση οπτικοακουστικού υλικού
- Ενεργητική ακρόαση
- Συμμετοχική συζήτηση

Κύρια Δραστηριότητα (25 λεπτά)

- Χωρισμός σε ομάδες των 4-5 ατόμων
- Κάθε ομάδα δημιουργεί έναν εννοιολογικό χάρτη με θέμα "Οι ηλικιωμένοι στο χωριό"
- Καταγραφή προκλήσεων και αναγκών των ηλικιωμένων
- Παρουσίαση ιδεών από κάθε ομάδα

Μέθοδοι Υποστήριξης:

- Καθοδηγούμενη ανακάλυψη
- Ομαδοσυνεργατική μάθηση
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία

Δραστηριότητα Κλεισίματος (10 λεπτά)

- Σύνθεση ιδεών στον κεντρικό πίνακα
- Αναστοχασμός: "Τι μάθαμε σήμερα;"
- Προετοιμασία για την επόμενη συνάντηση



Διαφοροποιημένη Διδασκαλία

Για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες:

- Οπτικοποίηση εννοιών με εικόνες
- Απλοποιημένα φύλλα εργασίας
- Περισσότερος χρόνος επεξεργασίας
- Εξατομικευμένη καθοδήγηση

Για προχωρημένους μαθητές:

- Επιπρόσθετες ερευνητικές εργασίες
- Ανάθεση ρόλου συντονιστή ομάδας
- Σύνθετες προκλήσεις σχεδιασμού

Αξιολόγηση & Ανατροφοδότηση

Διαμορφωτική Αξιολόγηση:

- Παρατήρηση συμμετοχής στις ομαδικές εργασίες
- Ποιότητα ιδεών και προτάσεων
- Ικανότητα συνεργασίας

Κριτήρια Επιτυχίας:

- Ενεργή συμμετοχή στις συζητήσεις
- Κατανόηση βασικών εννοιών
- Ανάπτυξη πρωτότυπων ιδεών

Προετοιμασία Επόμενου Μαθήματος

Εργασία για το σπίτι:

Οι μαθητές καλούνται να συζητήσουν με τους παππούδες/γιαγιάδες τους για τη ζωή στο χωριό παλαιότερα και να καταγράψουν τις εμπειρίες τους.

Προετοιμασία υλικού:

- Συλλογή φωτογραφιών από το οικογενειακό αρχείο
- Καταγραφή παραδοσιακών εθίμων
- Συγκέντρωση ιστοριών από το παρελθόν



Διασύνδεση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα

Διαθεματικές Συνδέσεις:

- Γλώσσα: Ανάπτυξη προφορικού και γραπτού λόγου
- Ιστορία: Τοπική ιστορία και παράδοση
- Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή: Κοινωνική αλληλεγγύη
- Γεωγραφία: Μελέτη τοπικού περιβάλλοντος
- Τεχνολογία: Ψηφιακή καταγραφή και τεκμηρίωση

Παιδαγωγικές Αρχές:

- Βιωματική μάθηση
- Διερευνητική προσέγγιση
- Συνεργατική οικοδόμηση γνώσης
- Διαγενεακή επικοινωνία

Χρονοδιάγραμμα Project

Φάση 1: Προετοιμασία (2 εβδομάδες)

- Έρευνα και συλλογή πληροφοριών
- Επικοινωνία με τοπικούς φορείς
- Οργάνωση ομάδων εργασίας

Φάση 2: Υλοποίηση (6 εβδομάδες)

- Επισκέψεις στο χωριό
- Συνεντεύξεις με κατοίκους
- Καταγραφή παραδόσεων
- Δημιουργία ψηφιακού αρχείου

Φάση 3: Παρουσίαση (2 εβδομάδες)

- Οργάνωση έκθεσης
- Δημιουργία ντοκιμαντέρ
- Παρουσίαση στην κοινότητα



Στρατηγικές Διδασκαλίας & Μάθησης

Ενεργητική Μάθηση

- Παιχνίδια ρόλων
- Προσομοιώσεις
- Επίλυση προβλημάτων
- Μελέτες περίπτωσης

Συνεργατική Μάθηση

- Ομαδικές εργασίες
- Συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης
- Διαμοιρασμός γνώσεων

Ψηφιακή Μάθηση

- Ψηφιακή αφήγηση
- Δημιουργία πολυμέσων
- Online έρευνα

Εργαλεία & Τεχνικές Αξιολόγησης

Ποιοτική Αξιολόγηση:

- Ημερολόγια αναστοχασμού
- Portfolios μαθητών
- Παρατήρηση πεδίου
- Συνεντεύξεις με μαθητές

Ποσοτική Αξιολόγηση:

- Ρουμπρικές αξιολόγησης
- Κλίμακες διαβάθμισης
- Φύλλα ελέγχου



Εκπαιδευτικό Υλικό

Έντυπο Υλικό

- Οδηγός συνέντευξης
- Φύλλα καταγραφής παρατηρήσεων
- Χάρτες και διαγράμματα
- Ιστορικά ντοκουμέντα

Ψηφιακό Υλικό

- Ψηφιακή βιβλιοθήκη φωτογραφιών
- Βίντεο τεκμηρίωσης
- Διαδραστικοί χάρτες
- Online πλατφόρμες συνεργασίας

Συνεργασίες & Δικτύωση

Τοπικοί Φορείς:

- Δήμος και Κοινότητα
- Πολιτιστικοί Σύλλογοι
- Τοπικό Μουσείο
- ΚΑΠΗ

Εκπαιδευτικοί Φορείς:

- Πανεπιστημιακά Τμήματα
- Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Σχολικοί Σύμβουλοι



Προτάσεις Επέκτασης

Μελλοντικές Δράσεις:

- Δημιουργία ψηφιακού μουσείου
- Έκδοση λευκώματος
- Οργάνωση φεστιβάλ παράδοσης
- Δημιουργία δικτύου σχολείων

Διάχυση Αποτελεσμάτων:

- Παρουσιάσεις σε συνέδρια
- Δημοσιεύσεις σε εκπαιδευτικά περιοδικά
- Ανάρτηση υλικού σε εκπαιδευτικές πύλες

Βιωσιμότητα & Αντίκτυπος

Μακροπρόθεσμοι Στόχοι:

- Δημιουργία μόνιμης σύνδεσης σχολείου-κοινότητας
- Ανάπτυξη μοντέλου διαγενεακής μάθησης
- Διατήρηση πολιτιστικής κληρονομιάς
- Ενίσχυση κοινωνικής συνοχής

Δείκτες Επιτυχίας:

- Αριθμός συμμετεχόντων
- Ποιότητα παραγόμενου υλικού
- Βαθμός ικανοποίησης κοινότητας
- Διάρκεια και συνέχεια δράσεων

