Introduction
Bienvenue dans cette leçon sur les noms et les verbes en français, conçue pour les élèves de 16 ans au niveau A2. Cette leçon est essentielle pour comprendre les fondements de la grammaire française et pour communiquer de manière efficace.
Companies des Nomes
Compréhension des Noms
Les noms sont des mots qui désignent des personnes, des lieux, des objets, des idées, etc. Ils peuvent être classés en différentes catégories, telles que les noms communs, les noms propres, les noms collectifs, etc.
Exercice 1: Identification des Noms
Identifiez les noms dans les phrases suivantes :
 Le livre est sur la table. La ville est très grande. Le professeur est très gentil.
Page

	ment des actions, des états ou des événements. Ils peuvent être classé e les verbes d'action, les verbes d'état, les verbes de mouvement, etc.
Exercice 2: Identification des V	'erbes
Identifiez les verbes dans les phras	es suivantes :
 Je mange un sandwich. Le chat dort. Les élèves étudient pour leur 	examen.
Construction de Phrases	
	nots qui expriment une idée complète. Les noms et les verbes sont les ar ils permettent de décrire des actions, des états ou des événements.

Exercice 3: Construction de Phrases	
Construisez des phrases en utilisant les noms et les verbes suivants : 1. Le livre, le professeur, lire 2. La ville, les élèves, visiter 3. Le chat, le jardin, courir	
Révision et Évaluation	
Révisez les concepts appris dans cette leçon et évaluez votre compréhension en complétant les exercic suivants :	es
 Qu'est-ce qu'un nom ? Qu'est-ce qu'un verbe ? Construisez une phrase en utilisant un nom et un verbe. 	
Conclusion	
En conclusion, cette leçon sur les noms et les verbes en français est essentielle pour comprendre les fondements de la grammaire française et pour communiquer de manière efficace.	

Activités Supplémentaires	
1. Créez un journal de vocabulaire pour noter les noms et	t les verbes appris dans cette leçon.
Activités Supplémentaires	
2. Écrivez une histoire courte en utilisant les noms et les	verbes appris dans cette leçon.
Activités Supplémentaires	
3. Créez un jeu de cartes pour pratiquer la reconnaissance	on des noms et des verhes
3. Greez urrjeu de cartes pour pratiquer la reconnaissant	

Réponses	
Exercice 1:	
 Le livre, la table La ville Le professeur 	
<u> </u>	
Réponses	
Exercice 2:	
1. Mange 2. Dort 3. Étudient	
Réponses	
Exercice 3:	
 Le professeur lit le livre. Les élèves visitent la ville. Le chat court dans le jardin. 	
Page	

