

学生姓名: _____

班级: _____

截止日期: _____

介绍

小数的加减法是小学数学中的一个重要主题，学生在全面了解数字和数学运算之后的自然延伸。本作业旨在让学生在现实场景中练习小数的加减法，以加深对该主题的理解。

要完成这个作业，请按照以下步骤进行：

1. 阅读题目：每道题都有一个具体的数学问题，需要使用小数的加减法解决。
2. 计算答案：使用所学的小数加减法知识来计算每道题的答案。
3. 检查答案：完成所有题目后，检查答案以确保它们是准确的。

1. 计算 $2.5 + 1.8 = ?$

2. $4.2 + 3.1 = ?$

3. $0.9 + 2.7 = ?$

4. $1.2 + 3.4 = ?$

5. $5.6 + 2.1 = ?$

1. 计算 $5.6 - 2.3 = ?$

2. $7.8 - 4.5 = ?$

3. $9.1 - 3.9 = ?$

4. $8.4 - 2.9 = ?$

5. $6.7 - 1.8 = ?$

应用题

1. 小明有 3.5 元钱，后来又得到了 2.2 元钱，他现在有多少钱？

2. 一本书的价格是 15.8 元，店员给你找零 7.3 元，你需要支付多少钱？

3. 一辆汽车从 A 地到 B 地行驶了 25.6 公里，接着从 B 地到 C 地又行驶了 17.4 公里，总共行驶了多少公里？

4. 一瓶水的容量是 2.5 升，已经喝了 1.8 升，还剩下多少升？

5. 一件商品原价 50.0 元，打八折后价格是多少？

高级应用题

1. 一家商店正在促销商品，某件商品原价 99.9 元，折扣 15%，折扣后价格是多少？

2. 一名学生在数学考试中得到了 85.6 分，她的目标是提高 10%，下一次考试她需要得多少分？

3. 一辆车从 A 地到 B 地行驶了 120.5 公里，平均速度为 40.2 公里/小时，行驶了多少小时？

成功标准

- 正确完成所有小数加减法计算题。
- 正确解决应用题，展示对小数加减法在现实场景中的理解。
- 展示工作的步骤和计算过程。

家长须知

请确保您的孩子理解小数加减法的基本概念。

鼓励您的孩子使用现实生活中的例子来练习小数加减法。

如果您的孩子遇到困难，请与老师联系寻求帮助。

时间管理指南

预计完成时间：30-40分钟。

建议将时间分配如下：计算题15分钟，应用题10分钟，高级应用题（如果适用）10分钟，检查和反思5分钟。

自我评估机会

学生可以通过检查自己的计算过程和答案来评估自己的理解程度。

尝试高级应用题以挑战自己并提高技能。

结束语

完成本作业后，学生应该能够更好地理解小数的加减法，并能够将其应用于现实场景中。

鼓励学生反思自己的学习过程，并寻找机会进一步提高自己的数学技能。