



PLANIT
TEACHERS

Planeación de Clase de Integración para 1°, 2° y 3° de Preescolar

Estudiante: _____

Clase: _____

Fecha de entrega: _____

Introducción

La integración de estudiantes de diferentes niveles de preescolar es un desafío común que enfrentan muchos educadores. Sin embargo, con un enfoque adecuado, puede ser una oportunidad para fomentar el desarrollo integral de los estudiantes y promover un aprendizaje más inclusivo y diverso.

Objetivos

- Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo entre los estudiantes
- Promover el desarrollo cognitivo, social y emocional de los estudiantes
- Proporcionar una oportunidad para que los estudiantes de diferentes niveles de preescolar aprendan juntos y se apoyen mutuamente

Actividades

1. **Juego de roles:** Los estudiantes serán divididos en grupos y se les asignará un rol en un juego de roles. El juego estará diseñado para promover la colaboración y la comunicación entre los estudiantes.
2. **Juego de mesa:** Los estudiantes serán divididos en parejas y se les dará un juego de mesa para jugar. El juego estará diseñado para promover el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
3. **Actividad de arte:** Los estudiantes recibirán materiales de arte y se les pedirá que creen una obra de arte que refleje su personalidad. El docente proporcionará guías y apoyo para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades artísticas.
4. **Juego de movimiento:** Los estudiantes serán divididos en equipos y se les dará un desafío de movimiento para completar. El docente proporcionará instrucciones y apoyo para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades motoras.

Evaluación

La evaluación se realizará a través de la observación y la participación de los estudiantes en las actividades. Se proporcionará retroalimentación constructiva y positiva a los estudiantes sobre su comportamiento y desempeño durante las actividades.

Recursos

- Juegos de mesa y de roles
- Materiales de arte
- Equipos de movimiento
- Tecnología (opcional)

Seguridad

Se deben tomar medidas para prevenir lesiones y accidentes durante los juegos. Se deben establecer reglas claras y concisas para el comportamiento durante las actividades.

Conclusión

La planeación de clase de integración para 1°, 2° y 3° de preescolar con juegos dinámicos y divertidos es fundamental para fomentar el desarrollo integral de los estudiantes. Al proporcionar una oportunidad para que los estudiantes de diferentes niveles de preescolar aprendan juntos y se apoyen mutuamente, podemos promover un aprendizaje más inclusivo y diverso.

Preguntas de reflexión

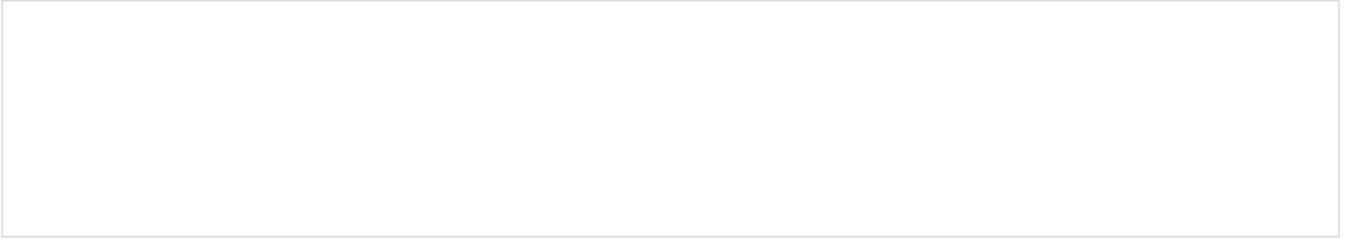
1. ¿Cómo puedo asegurarme de que todos los estudiantes estén participando y se sientan incluidos en la clase de integración?
2. ¿Cómo puedo evaluar el progreso de los estudiantes y ajustar la planeación de clase según sea necesario?
3. ¿Cómo puedo asegurarme de que los juegos dinámicos y divertidos estén alineados con los objetivos de aprendizaje y estén promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes?

Actividades de seguimiento

1. **Desarrollo de habilidades sociales y emocionales:** Los estudiantes podrán participar en actividades diseñadas para promover el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, como la empatía, la comunicación y la resolución de conflictos.
2. **Desarrollo cognitivo y resolución de problemas:** Los estudiantes podrán participar en actividades diseñadas para promover el desarrollo cognitivo y la resolución de problemas, como la resolución de rompecabezas y la creación de proyectos.
3. **Integración de tecnología y aprendizaje:** Los estudiantes podrán participar en actividades diseñadas para promover la integración de tecnología y aprendizaje, como la creación de proyectos multimedia y la investigación en línea.

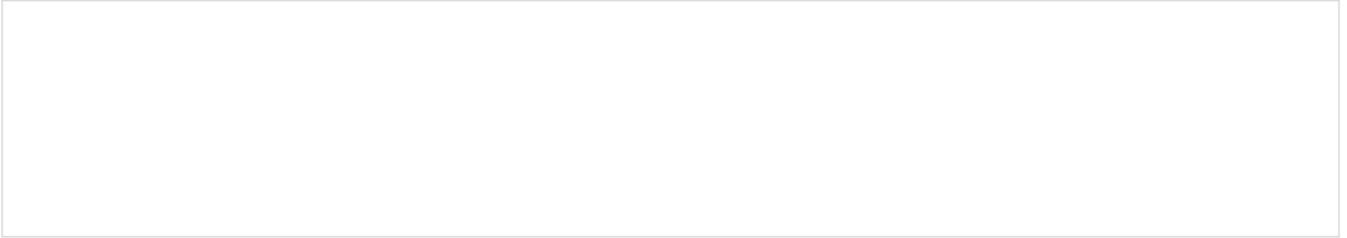
Hoja de trabajo

Proporciona una hoja de trabajo para que los estudiantes completen durante las actividades. Incluye preguntas y ejercicios para evaluar el progreso de los estudiantes y promover el desarrollo integral.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide the worksheet content.

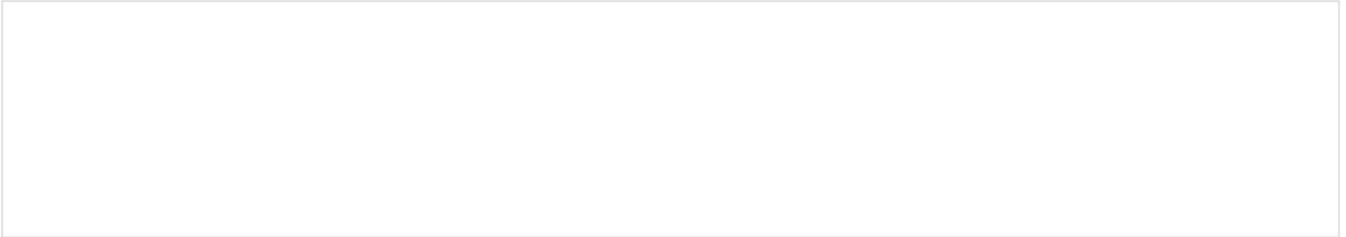
Juego de roles

Divide a los estudiantes en grupos y asigna un rol a cada uno. Proporciona instrucciones y apoyo para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de comunicación y colaboración.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for providing instructions or details for the role-playing activity.

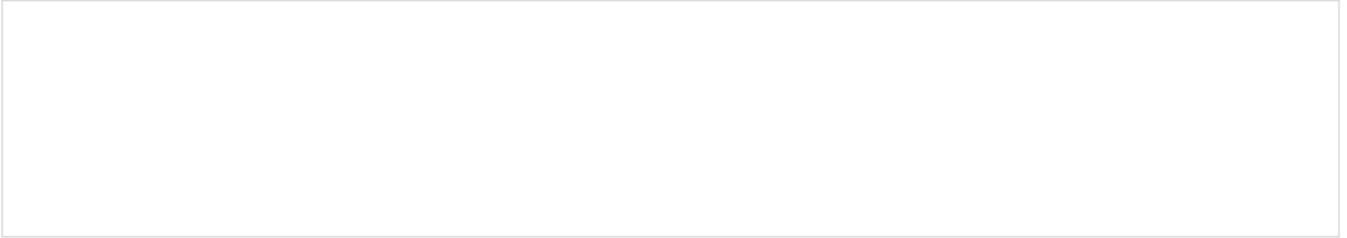
Juego de mesa

Divide a los estudiantes en parejas y proporciona un juego de mesa para jugar. Proporciona instrucciones y apoyo para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for providing instructions and support for the board game activity.

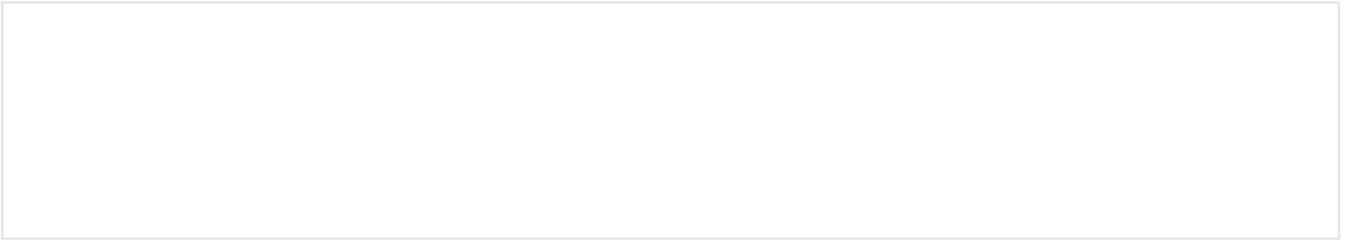
Actividad de arte

Proporciona materiales de arte y pide a los estudiantes que creen una obra de arte que refleje su personalidad.
Proporciona guías y apoyo para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades artísticas.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to create an artwork or write their reflections on the activity.

Juego de movimiento

Divide a los estudiantes en equipos y proporciona un desafío de movimiento para completar. Proporciona instrucciones y apoyo para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades motoras.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the teacher to write instructions or provide support for the movement challenge.